

# fulcro

número 20

asociación  
j. william fulbright

año 2004-2005



**ENCUENTRO  
INTERNACIONAL  
EN  
PEKÍN 2005**

**TRIBUNA  
FULBRIGHT:  
CENTENARIO  
SENADOR  
FULBRIGHT  
(1905-2005)**

**ENCUENTRO  
CON  
JÓVENES  
LÍDERES  
HISPANOS**

# SUMARIO



## Presidente

Antonio Escobar Moreno

## Consejo Editorial

Mariano Gómez Aranda  
Mario Tafalla

## Colaboradores

Gil Carbajal  
Eva Frutos  
Antonio Naval Más  
Olga Gil  
Felipe Sahagún  
Antonio Girón  
Ramón Verastegui  
Carmen Melcón

## Fotos

Javier Muñoz  
Mariano Gómez  
Gil Carbajal  
Antonio Girón

## Impresión

Grafoffset, S.L.  
Getafe (Madrid)

## Asociación

**J. William Fulbright**

Apdo. Correos 10.044  
28080 - Madrid

<http://www.asoc-fulbright.es>

E-mail: [info@asoc-fulbright.es](mailto:info@asoc-fulbright.es)

## encuentros

*Encuentro Nacional Gerona 2004*  
*Encuentro Nacional Valencia 2005*  
*Encuentro Internacional Pekín 2005*

4

## fools & brights

*Resumen de las tertulias del año*

16

## internacional

*Jóvenes líderes hispanos:  
the best and the brightest*  
*Crucero por el Báltico*

21

## beca

*Beca Asociación*

28

## ryder club españa

*Columbia Club*

30

## comisiones de la asociación

*Web de la Asociación*  
*Actividades del CABE*

31

## estatutos

*Modificación de los Estatutos*

34

## tribuna fulbright

*J. William Fulbright (1905-2005)*

asociación j. william fulbright

## carta del presidente



**C**uando fui elegido, en junio de 2004, Presidente de la Asociación Fulbright, en sustitución de quien tan brillantemente la dirigió durante 5 años, Mariano Gómez Aranda, acepté el reto sabiendo que el extraordinario valor intelectual y humano de los asociados hace posible que la Asociación funcione... casi sin Presidente. Desde esta página de Fulcro, quiero agradecer a todos vosotros por el honor que me concedéis al presidirla.

*Me han advertido los amigos, padres de hijos ya crecidos, que la preadolescencia—algo que no existía cuando yo era joven, porque entonces se pasaba de la niñez a la juventud a toque de corneta—es infinitamente peor que la adolescencia en sí misma. Peor para los padres, claro, que aguantan como pueden una primavera de hormonas que aparenta no tener fin. Así es que, cumplidos los 16 años, nuestras criaturas parecen seres razonables.*

*Pienso en mi hija de 9 años y en lo que me espera, y también pienso en nuestra Asociación, que ya con 16 años da la impresión de haber salido fortalecida de todos los sarampiones y de haber cumplido con creces las intenciones que hace 15 años se expresaban de esta manera en las páginas de nuestra revista: "...contribuir a la continuidad de los programas de la Comisión Fulbright para el intercambio científico, cultural y educativo; organizar actividades culturales, sociales y profesionales para el disfrute de los miembros de la asociación, y colaborar con otras asociaciones que tengan fines paralelos a los nuestros."*

*Dentro de las actividades culturales mención especial merecen las tertulias Fulbright. Compartir mantel e ideas con científicos, políticos e intelectuales es un privilegio que disfrutamos, desde hace más de 15 años, todos los primeros martes de cada mes, gracias al trabajo de la "Comisión de tertulias" y, a la discreción de todos. También merece nuestro mayor reconocimiento el Instituto de Empresa, institución que amablemente nos ha dado cobijo durante estos últimos años. Un clásico para nosotros son nuestros encuentros Nacionales e Internacionales. Gerona 2004, Pekín 2005 y Valencia 2005 llevan el nombre de todos los compañeros encargados de la organización. Un regalo para disfrute de todos.*

*La Asociación forma parte, desde su creación, del Ryder Club, una meta-asociación de asociaciones hermanas con las que compartimos afinidades, intereses, inquietudes comunes y, como no, todo tipo de actividades. Es un gran motivo de orgullo para nosotros que su coordinador sea nuestro compañero Juan Díaz Andréu. Desde estas páginas de Fulcro, quiero seguir reiterando toda nuestra disposición y ayuda a la Comisión Fulbright. La Junta Directiva actual, como las anteriores, siempre estarán dispuestas a colaborar con ellos en todo aquello que estimen oportuno.*

*El 25 de marzo de este año, fue aprobada en Asamblea General Extraordinaria una reforma de los anteriores estatutos de la Asociación, lo cual nos ha permitido flexibilizar la condición de socio de número siguiendo el ejemplo de la Asociación Fulbright Americana. Esta reforma permitirá captar extraordinarios valores y enorme talento y estoy convencido de que nos enriquecerá a todos.*

*Y para terminar, quiero anunciaros un reto. En 1998 el Gobierno español lanzó el programa "Jóvenes Líderes Hispanos". Desde entonces y bajo el patrocinio de la Fundación Consejo España-Estados Unidos lo más destacados líderes de la pujante comunidad hispana de aquel país nos han visitado ha visitado anualmente. El 29 de octubre de 2005 nació la Asociación de Líderes Hispanos a la que deseamos larga vida y un pronto hermanamiento con la nuestra.*

**Antonio Escobar**  
Presidente



# ENCUENTRO EN EL AMPURDÁN

**(Girona, 9-12 de octubre de 2004)**

*De la mano de Agustín Guimerá, esta vez encarnando al mismísimo "primo" de Josep Pla, un grupo de más de 25 Fulbrighters recorrimos una sugestiva zona de la provincia de Girona y de su espléndida Costa Brava.*

**Eva Frutos**

**N**uestra primera visita, de mañana, fue al centro histórico de Girona,

con su judería, conocida como El Call, sus baños árabes y su catedral, que posee la mayor bóveda del gótico, debido a que fue construida con una piedra muy poco pesada, y que

atesora el *Tapís de la Creació*, maravilla del arte románico, además de un excepcional claustro también románico. En resumen: el omnipresente *melting pot* histórico-artístico de toda nuestra geografía. Echa-mos de menos las explicaciones sobre la cábala judía de nuestro ex presidente Mariano Gómez Aranda, que no pudo asistir, así que Agustín Guimerá se explayó sobre la Girona del medievo y la Guerra de la Independencia. Por cierto, que a nuestro actual presidente, Antonio Escobar, también le fue imposible asistir, pero nos envió un entrañable mensaje a todos.

En este punto, hay que mencionar también, acerca de la organización del viaje, el esfuerzo de Gloria Ferratges, en Madrid y Girona, de Roser Gusiñer, en Girona, por su paciencia y excelente gestión de contactos, así como el de otros participantes catalanes que nos visitaron e informaron brillantemente.

Finalmente, asistimos a una recepción oficial en el Ayuntamiento con la alcaldesa de Girona, Anna Pagans, que nos habló, entre otros asuntos, de la evolución de la ciudad, la rehabilitación del casco antiguo y la vida que ha aportado la nueva Universidad. Acto seguido nos acercamos a las proximidades del lago de Banyolas para conocer Besalú, con otra visita oficial a la Cúria Reial, donde vimos un par de audiovisuales y nos regalaron valiosa información turística y bizcochos típicos. Y, a continuación, vimos Banyolas.

## De noche y de día

Nuestro cuartel general nocturno estuvo en un hotel del paseo marítimo de Sant Antoni de Calonge, en plena Costa Brava. La última noche, la hija de la dueña nos agasajó con una actuación de un polifacético artista de Palamós, que él solito tocaba, cantaba y bailaba, en cualquier idioma y acompañándose de esa música *revival* que han hecho suya los jóvenes de hoy. Fue tal su poder de convocatoria que, bajo la luz de la Luna, el único punto con marcha del paseo era el de nuestra terraza, ya que todos sus clientes iban cayendo irremediablemente en «las garras del de Palamós»; todos, incluso Ángel Álvarez, que se lanzó con un *twist* arrebatador, y Rosario Ruiz Contreras, que no se perdió ni una. Pero la «mejor» fue Harriet Wise, la madre de Lorraine Wise, que a sus ochenta y pico de años nos superó a todos y



hasta bailó con un veterano británico de otro grupo, que también en su totalidad fue *abducido* por la música.

Otra de nuestras visitas fue a la neoclásica Real Plaza de Guerra de San Fernando de Figueres, una de las fortalezas abaluartadas más grandes de Europa, que nos explicó con detalle el arquitecto Enric Viñas,

experto en fortificaciones de la Edad Moderna, que se ocupa de su conservación. Cerca de allí, en una antigua masía, el «Palau dels Vents», rehabilitada por el propio Viñas, almorzamos en el restaurante «El pa volador», en uno de cuyos salones de estilo rococó nos sirvieron una estupenda comida preparada por estudiantes de la Escuela de Hostelería.

Por la tarde tuvo lugar la visita multitudinaria al Teatro-Museo Dalí en Figueres, donde la galeista barcelonesa Maribel Vidal-Quadras, socia del Capítulo Catalán, nos hizo una magnífica introducción al mundo de Dalí. Para terminar el día, visitamos una villa medieval con encanto: Peratallada, con pequeñas almonedas, agradables terrazas y hotelitos mágicos con una escenografía de lo más ecléctica. Al atardecer, Agustín Guimerá nos regaló con una de sus apasionadas narraciones sobre el origen de la bandera española y de la



catalana, la guerra napoleónica y la romántica defensa de Girona.

### En la Costa Brava

Al día siguiente, acompañados de un magnífico día soleado e invitados por la Caixa de Girona, recorrimos el Jardí Botànic de Calella de Palafrugell, un espléndido rincón del Mediterráneo, plagado de historias de aristócratas rusos y británicos, en el que todavía resuenan los ecos de las habaneras. Como extra, pudimos llegar, por un sendero encaramado sobre las calas, hasta donde descansan los restos de la noble pareja que creo el jardín, así como los de su perro y su gato: todo muy *British*. El modisto Balenciaga pasó varias temporadas aquí como invitado en una torre-palacio «tramando» modelitos. La comida incluyó un plato de la región: pollo con cigalas, magnífico, regado con vino de garrafa, muy bueno.

Continuamos hacia Púbol, donde visitamos la Casa-Museo Castillo Gala-Dalí. Ante una terraza desde la que se contemplaba con todo su esplendor el paisaje ampurdanés, pensé: ¡Gala sabía vivir! Porque Dalí solo iba allí si ella le daba permiso. No faltaron las hermosas explicaciones de Agustín Guimerá, amenizadas con lecturas de textos sobre la Costa Brava del gerundense de Palafrugell, Josep Pla (del que, por cierto, este año se cumple el 25 aniversario de su muerte y el 40 aniversario de la publicación de *El quadern gris*). En su libro *Viatge a Catalunya* (1946) encontramos frases como «el paisatge us fa comprendre la literatura, perquè la literatura és la memòria del paisatge en el temps».

Después de un agradable paseo por Calella, nos asomamos



a otra villa medieval emblemática: Pals. Por último, estaba previsto que nos recibiera en Barcelona nada menos que el Presidente de la Generalitat, Pasqual Maragall, que también fue becario Fulbright, pero tuvo que asistir al desfile de las Fuerzas Armadas en Madrid y se canceló el «evento». Así que el broche final fue una visita inolvidable a las ruinas de Empúries, donde exploramos nuestro pasado grecorromano, rodeados de un paisaje que me sugería aquello de «... et in Arcadia ego». En el pueblecito de Sant Martí d'Ampúries, en el restaurante Mesón del Conde, degustamos posiblemente la mejor *bona cuina* de nuestro selecto itinerario gastronómico: *pa amb tomaca* y anchoas de L'Escala; carne asada con salsa y champiñones y helado de *biscuit* con chocolate negro. Todo ello acompañado de un vino tinto del Penedés. ¿A que dan ganas de volver?



# ENCUENTRO NACIONAL EN VALENCIA

CORTS VALENCIANES



**Mariano Gómez**

**E**n el año 2005, el Encuentro Nacional que anualmente celebra la Asociación Fulbright se celebró en Valencia. La ciudad de las flores, de la luz y del color—tal como la define el famoso pasodoble—recibió en octubre de ese año a un buen grupo de ex-becarios quienes, durante cuatro días, pudieron comprobar la enorme transformación que se ha llevado a cabo en Valencia en los últimos años. Guiados por nuestro presidente, Antonio Escobar—que ha sido el responsable máximo de la organización de este encuentro—no podíamos dejar de visitar dos de los mejores museos de pintura de nuestro país: el Museo de

Bellas Artes, que se encuentra situado en el Colegio Seminario San Pío V, alberga una de las mejores colecciones de pintura gótica, renacentista, barroca, académica y de los siglos XIX y XX; el Instituto Valenciano de Arte Moderno, más conocido por sus iniciales IVAM, tiene como objetivo la difusión e investigación del arte del siglo XX, y presta atención preferente al proceso evolutivo del arte desde la crisis de las vanguardias clásicas hasta los años setenta.

Al día siguiente visitamos la Ciudad de las Artes y las Ciencias, verdadero ejemplo de la modernización que ha experimentado Valencia en los últimos tiempos. En el Museo de las Ciencias pudimos disfrutar de diversos artilugios interactivos que enseñan a apreciar

algunos fenómenos físicos de los que no somos conscientes en nuestra vida diaria, como el movimiento de rotación de la Tierra o la apreciación de los colores. Comer en el restaurante del Museo, en uno de los días del año en que más visitantes recibió, sin tener que hacer cola es un privilegio del que pudimos disfrutar gracias a la gestión de Antonio. En l'Hemisfèric asistimos a la proyección, en una pantalla gigantesca, de un documental que nos hizo creer que viajábamos en una barca por el mismísimo río Nilo. El Oceanogràfic nos esperaba por la tarde para ofrecernos un interesante recorrido por la fauna mundial, pero la enorme afluencia de gente nos impidió disfrutar del espectáculo de los delfines, que algunos esperaban con verdadero interés.



### ***Del mercado a la política***

Al día siguiente visitamos uno de los edificios góticos civiles más importantes de Europa, la Lonja de Mercaderes o Lonja de la Seda. Construido a finales del siglo XV, este singular edificio muestra el poder económico de la ciudad durante el final de la época medieval, un período de riqueza y esplendor gracias a los negocios de la burguesía urbana y al comercio en el Mediterráneo. Este edificio se construyó para albergar las transacciones comerciales y bancarias del próspero comercio de la ciudad. Aunque no estaba abierto al público, tuvimos la oportunidad de visitarlo y de comprobar las labores de



restauración que se estaban llevando a cabo en esos momentos. La subida a la torre nos ofreció una de las vistas más hermosas de la ciudad del Turia.

También visitamos el Palacio de las Cortes, que se encuentra situado en un antiguo edificio que perteneció a la familia de los Borja y Benicarló. Allí tuvimos la oportunidad de aprender el funcionamiento del parlamento valenciano y de experimentar la sensación de estar sentados en el hemiciclo en los escaños que ocupan normalmente los diputados.

### ***Del puerto a la mesa***

Otro de los mejores ejemplos de la transformación de Valencia se pueden apreciar en el desarrollo que se ha llevado a cabo en el puerto. El puerto de Valencia es el primero de España en tráfico de contenedores y se encuentra y se encuentra entre los diez primeros de Europa en cuanto a tráfico de mercancías. Ha sufrido una enorme transformación para acoger en 2007 la 32ª America's Cup, un acontecimiento deportivo de gran magnitud que seguramente reportará enormes beneficios para la ciudad. El Desafío Español tiene aquí su sede desde la que representa a la vela española con dos edificios, de más de cinco mil metros cuadrados de superficie, para preparar la hazaña de alzarse con la Copa de las Cien Guineas.

En el último día del encuentro disfrutamos de un agradable paseo por la Albufera, donde recordamos el ambiente de las novelas de Blasco Ibáñez y nos parecía que en cualquier momento nos podríamos encontrar con el recio y duro campesino Batiste, personaje inolvidable de *La barraca*. El magnífico arroz con bogavante que sirvió para clausurar el encuentro ha quedado como un recuerdo imborrable en la mente de todos.





mismo embarque, no haya quien desentone al manifestarse como es, no siempre pendiente de los demás. Ha sido un buen test el comprobar que hasta los niños se encontraron bien entre los mayores. Esta convivencia, en el autobús y en la espera del despistado, en compartir el vino y el jamón, y en el sentirse solidario ante los desajustes del hotel..., es parte de la experiencia gratificante que ha sido el conjunto del viaje.

### ***Magnificencia y artificiosidad***

Son muchas las cosas que me han quedado por saber. He echado en falta un intercambio

con más profundidad que me permitiera conocer sentimientos y preocupaciones actuales de los pobladores de esa ciudad,

por ahora diferente, que es Beijing, de las valoraciones del pasado y expectativas ante el futuro de las gentes de este país, que es China. Por el contrario, he podido ver la magnificencia de una cultura, y la sublimidad de una forma hecha arte. Eso sí, no sin intuir el encorsetamiento de unas costumbres y la artificiosidad de un protocolo hasta neutralizar la cualquier aspiración y anular toda libertad. Es la manera de tocar fondo que en toda cultura trae consigo la decadencia y la autodestrucción. Hasta en esto estamos cercanos orientales y occidentales. La locura que es el inabarcable mundo de la Ciudad Prohibida, el refinamiento hasta el lujo de la forma que es el bellissimo Templo de los Lamas, anonada hasta no poder reconocer la presencia de algo tan puro como es el equilibrio que propone el budismo. Es la misma locura que en occidente llevó a la construcción de palacios surgidos a raíz de Versalles y la misma exacerbación, hecha



# BEIJING, UNA EXPERIENCIA HECHA REFLEXIÓN



**Antonio Naval Más**

**N**o estaba en mis planes ir tan lejos, pero la oportunidad se presentaba particularmente apetitosa. Las expectativas ante lo conocido a medias ofrecieron, una vez más, el goce inherente a todo lo que se vive como experiencia. La experiencia de comprobar que a pesar de los kilómetros no es tanta la distancia, y que distancia no es ni la historia ni la cultura, porque, igual que en todas partes, detrás de ellas lo que hay son gentes que quieren complacer y estar cerca, que con esperanza se enfrentan a sus proble-

mas, y que luchan porque saben que es la forma de superarse y ser alguien. Al final, uno no puede menos que afianzarse en el convencimiento de que si los pueblos nos conociéramos mejor estaríamos menos enfrentados. Y, una vez más, lamentablemente, no se puede evitar la desazón de sentirse mera pieza en el juego de quienes, con el pretexto de necesitar del poder para lo que ellos llaman servir, enfrentan a los pueblos para poder seguir sirviéndose del poder. Quién puede dudar de la voluntad de convivencia después de haberse sentido hospitalariamente acogido por la dedicación de Cristina, y la simpatía de Ying

(Yesenia), de quienes se esforzaron para que nos sintiéramos cómodos en las universidades visitadas, como el estudiante Livio, de los taxistas, de las innumerables camareras y algunos de los vendedores, para quienes la picaresca no es más que el recurso de quien tiene que sobrevivir.

## **Convivencia Fulbright**

Convivencia, igualmente hay que decirlo, que también se ha dado en el colectivo viajante, y esmerada la de los españoles que han elegido aquel país como casa. Es muy difícil que en un grupo tan numeroso, metido en el



arte insuperable, de la que son documento algunas iglesias de nuestras religiones cristianas.

### ***La doble cara del progreso***

La contemplación solo se puede hacer en la concentración que exige cierta soledad. Entonces es cuando me he preguntado y me he preguntado mucho. Y entre estas preguntas que no he podido contestar ha estado el intentar saber que es exactamente lo que queremos de este pueblo que quiere resurgir. Y me ha dado miedo de que el acercamiento al que antes me refería no se haga principalmente desde el conocimiento mutuo. A veces he tenido la sensación de que íbamos preferentemente motivados por la necesidad de satisfacer el ansia de consumir, que nos ha inoculado el ritmo vertiginoso, ya insoslayable, de la economía de occidente. Y lo que es peor, me ha parecido tener motivos para la-

mentar que estas gentes que contrariamente a lo que les parece que hoy tienen por superado, encontraron en el Confucionismo, en el Taoísmo y en el Budismo, razones para la convivencia, una sintonía con la naturaleza, y la posesión de claves para el equilibrio personal, en la medida en nos ven porque les visitamos,

creen que son más porque han superado estas peculiaridades. Es legítimo aspirar, pero no están bien encaminados si a lo que aspiran es a tener, y tener mucho, y a ser más teniendo en abundancia, como los occidentales. He tenido que echar por la borda algún tópico facilón con respecto a las facilidades para aprovecharse de estos nativos, pero, a su vez, me ha dado miedo de que ellos no sean conscientes del engaño al que les podemos inducir, al creer que en occidente tenemos la clave de toda satisfacción.

Preferentemente el viaje iba motivado por la búsqueda de intercambio tecnológico y científico. Hay otros intercambios para los que desearía que estuvieran capacitadas y voluntariosas otras facultades de Humanidades y Ciencias Sociales de las universidades españolas. China no es solo una enjundiosa expectativa, sino un acuciante test de nuestra propia realidad interna.





## EL DESCUBRIMIENTO DE CHINA

Olga Gil

**D**escubrimos otra China en la primavera de 2005. Hacía meses que, en cascada, expertos, emprendedores y firmas de servicios especializadas, capturaban el interés de grupos de empresarios y periodistas, interesados en entender China en España. Pudimos verlo en Pekín, una ciudad que se está trazando con un planteamiento que escapa a la grandiosidad de proyectos que se han desarrollado con anterioridad en Occidente. Lo vimos en el interés y preparación de sus estudiantes universitarios destacados, lo vimos también en aspectos tan trascendentes como la organización interna y el diseño de las facultades politécnicas,

alejadísimas de las vetustas aulas magnas europeas que conservan los púlpitos renacentistas. Se han diseñado preparándolas para reuniones de *brainstorming* y sesiones de *fund raising* y están más preparadas para reunir a actores claves de la ciencia, la política y los negocios que las empresas occidentales que han identificado claramente la I+D+i como elemento clave de creación de valor.

El intercambio de pareceres con empresarios españoles, miembros de embajadas occidentales y corresponsales españoles en la capital china nos permitió poner a prueba y foguear nuestras primeras impresiones. China ha roto clichés, sobre el desarrollismo de países considerados periféricos y sobre la capacidad de adscribir recursos a proyectos de tecnolo-

gía de vanguardia, y lanza señales indiscutibles para ser un jugador relevante en la escena mundial.

### Cambios geopolíticos

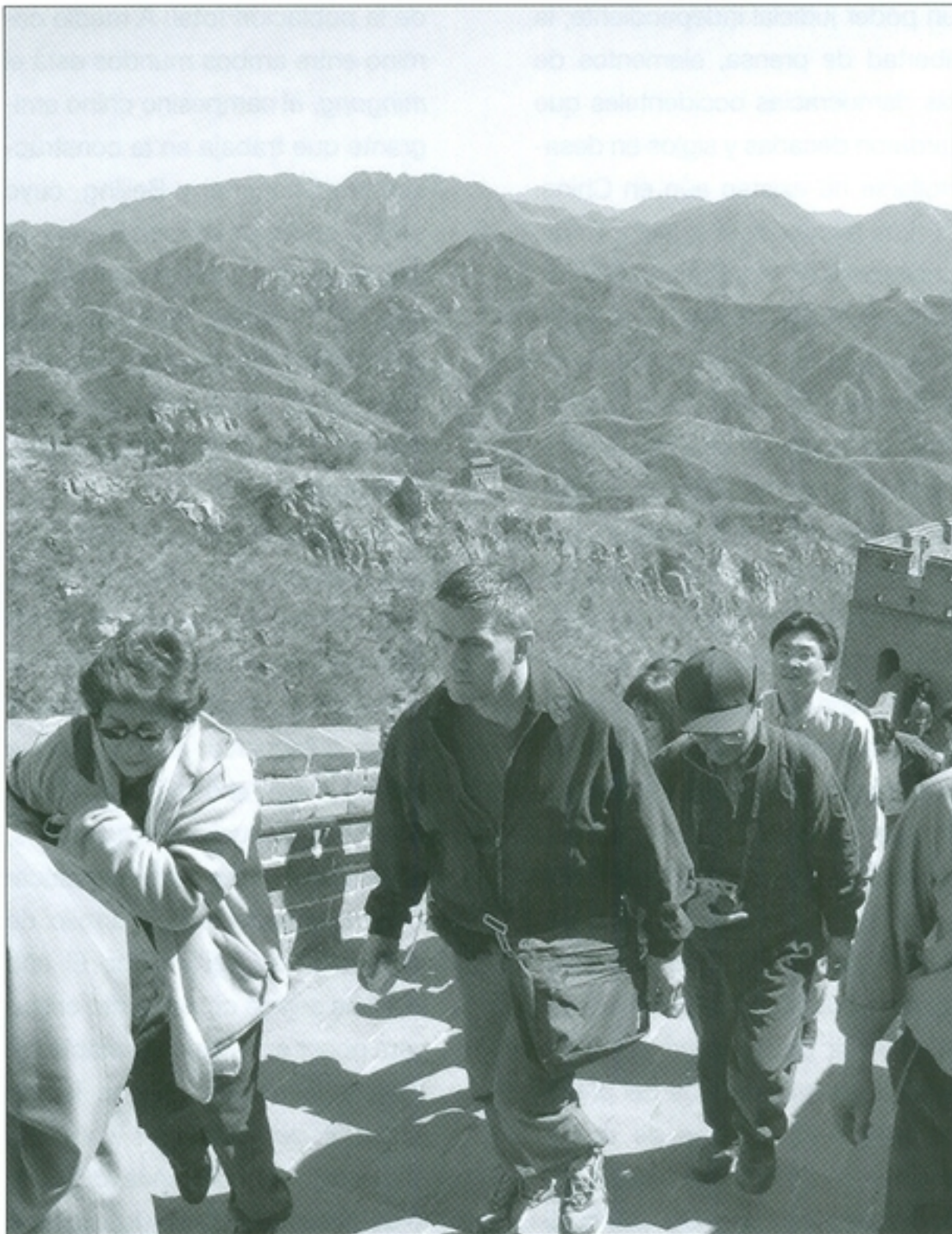
Jonathan Store, profesor de INSEAD destaca, en su paso por España en otoño de 2004, que China aspira a ser tercer pilar de la política mundial, con intención de hacer valer sus capacidades. Prueba de ello son sus tropas en Sudán, defendiendo el 60% de la producción de los campos petrolíferos que se destina a la República China. Su capacidad nuclear y la cooperación en la lucha antiterrorista, que sirvió para generar buenas relaciones con Estados Unidos, son otros ejemplos de sus capacidades. China es temida por Rusia por su sed de petróleo, abundante en la frontera colindante con Siberia.

El protagonismo geopolítico de China se advierte además en la carrera espacial. Una carrera iniciada por dos astronautas chinos que han orbitado la Tierra en durante cinco días a bordo de la nave Shenzhou VI en octubre de 2005. China está interesada por el helio-3 de la luna, un elemento que según algunos investigadores es un combustible perfecto y poco contaminante.

### China como trampolín hacia Asia y la América hispanohablante

China se está convirtiendo en un trampolín para el resto de Asia. Empresas que establecieron proyectos en el país hace años y han

logrado una buena reputación encuentran que es una plataforma idónea para saltar a otros países asiáticos, como destaca el Consejero Delegado de Grupo Abengoa, José Montoya, que también afirma que los chinos «no toman decisiones hasta que no conocen el estado del arte occidental». A través de Telvent, Abengoa opera en China hace dos décadas. Este país también está siendo una buena plataforma para ir de la mano de empresas chinas a la América hispana al calor de inversiones sustanciosas e incluso



está funcionando como motor de la economía japonesa.

### **China en Africa**

El impacto del país oriental llega a África, donde tiene una tradición de *soft power* ya asentada. Preguntado por el interés que España pudiera tener para China, el Presidente de la patronal china, Wan Jifei, Presidente del Consejo Chino para la Promoción del Comercio Internacional, se refirió al especial interés de las empresas chinas de que España fuese puente de entrada en África.

En los últimos siete años, la actividad del gigante asiático en África está contribuyendo a dar otro aspecto al continente. Hay más de 700 empresas chinas operando en 49 países africanos, un comercio que supera los 30 millardos de dólares anuales, que sitúan a China por delante de Gran Bretaña como socio comercial del continente africano. El petróleo es un objetivo

prioritario, además de en Sudán, en Angola, donde el 25% de la producción se destina a este mercado oriental. Su influencia también es creciente en otros sectores, como el hotelero, y sus intereses crecen en países como Guinea Ecuatorial, Nigeria y Gabón.

Hay que tener en cuenta que hace más de treinta años que China participa en proyectos de prestigio en África, como el ferrocarril de Zambia a Tanzania. De la época de la Guerra Fría data la trayectoria de formación y especialización de élites africanas en China. Durante años este país oriental se implicó en el intento de extender el comunismo chino al continente africano y los chinos competían por el favor de los líderes africanos frente a la Unión Soviética y los países occidentales. Hoy el petróleo es el aglutinante de intereses comunes.

### **Cambios económicos sin apertura política**

Internamente China experimenta pocos cambios hacia el liberalismo político, mientras registra crecimientos sostenidos por entre el 8% y el 9% anuales en las últimas dos décadas, con un *surplus* estimado de 79 millardos de dólares por exportaciones en 2005, que dobla el de 2004. En sus fortalezas residen también sus debilidades. Derechos civiles y aspectos que en las sociedades occidentales han servido para consolidar mercados e instituciones capaces de acomodar tensiones políticas internas son ajenos al modelo de desarrollo chino. Los derechos de propiedad, los dere-



chos civiles, el Estado de derecho, un poder judicial independiente, la libertad de prensa, elementos de las democracias occidentales que tardaron décadas y siglos en desarrollarse no existen aún en China.

Las tensiones sí existen. Cifras publicadas en octubre de 2005 hablan de 70.000 protestas en 2004 con un apoyo de 3 millones de descontentos, según *The Economist*. La pregunta es si las instituciones existentes serán un vehículo apropiado para políticas que afronten los retos planteados por la sociedad civil. Uno de los grandes problemas que China tiene en común con los países occidentales más desarrollados es la necesidad masiva de puestos de trabajo.

Las distancias entre centro y periferia en el país asiático tienen su reflejo en la desigualdad. Según un estudio reciente de la Academia China de Ciencias Sociales (CAAS), la desigualdad social es una de las más agudas del planeta. Hoy, 400 millones de chinos avanzan, pero 900 millones siguen un ritmo diferente. Un billón de

personas son campesinos, el 80% de la población total. A medio camino entre ambos mundos está el *mingong*, el campesino chino emigrante que trabaja en la construcción en Shanghai y Beijing, cuyo salario oscila entre los 70 y los 30 yuanes al día, con jornadas de trabajo de 12 horas. Se calcula que solo en Shanghai existen más de 3 millones de estos trabajadores, y son capaces de levantar una torre de oficinas al día.

El décimosexto Comité del Partido Comunista se cerró en octubre pasado con un programa con grandes implicaciones, como la apuesta por más crecimiento en el nuevo quinquenio, el compromiso con un mayor ahorro energético, y el reto de reducir desigualdades, que implica necesariamente atacar el problema del subdesarrollo de las provincias del interior. El año 2010 se señala como punto crítico para poner en peligro la estabilidad política, a menos que se logren aminorar desigualdades entre los que prosperan con el nuevo modelo de desarrollo chino y los que no.

### ***El modelo económico: una alianza del centro con las élites locales***

Las exportaciones de China experimentan crecimientos anuales superiores al 16%. Los cambios económicos son posibles por la alianza entre las élites políticas del centro y las élites locales. Estas últimas son reacias a la apertura política, pero están abiertas a las mejoras económicas derivadas del comercio que genera la exportación. La vanguardia china, las clases dirigentes y sus clases medias sitúan a China como una región clave en Asia.



### ***La sociedad del conocimiento***

El discurso de las empresas chinas sobre las nuevas tecnologías de la información se centra en el conocimiento, distanciándose del discurso de la Unión Europea sobre la sociedad de la información. Esto significa «prepararse para poder transmitir voz, conocimiento interactivo, datos, audio, y video», según el Consejero Delegado de China de Netcom, empresa de la que Telefónica es socia con un 9% de acciones.

Los empresarios chinos sitúan la importancia de la banda ancha para la sociedad de la información a la altura de lo que significó la máquina de vapor para la sociedad industrial. En China solo el 2,7% de la población es usuaria de banda ancha, mientras que en Corea del Sur el porcentaje alcanza ya el 70%. La penetración de ordenadores es sólo del 4%.



El 11% de la población es usuaria de Internet y el 20% son usuarios de teléfono móvil. Los esfuerzos de investigación y aplicación se están centrando ya en pruebas con televisión IP.

### ***Nueva China***

En definitiva, muchos de nosotros, guiados por Ángel Álvarez, descubrimos una nueva China en nuestro viaje a Pekín, con sus fortalezas y debilidades, con sus contradicciones y con la evidente ale-

gría tranquila que anima al chino de a pie. Gracias a ello, trazamos un nuevo mapa geográfico y mental para poder situar a China y a sus habitantes en el siglo XXI. Acontecimientos posteriores que han puesto su foco en este país oriental a lo largo de 2005 y que ha tenido su cenit en la visita del Presidente Hu Jintao han servido para reafirmarlo. China es ahora un nodo con un carácter distinto para nosotros en la tupida red de relaciones que es el mundo hoy. Y la ilusión y la energía de gran parte del pueblo chino también nos ha contagiado.

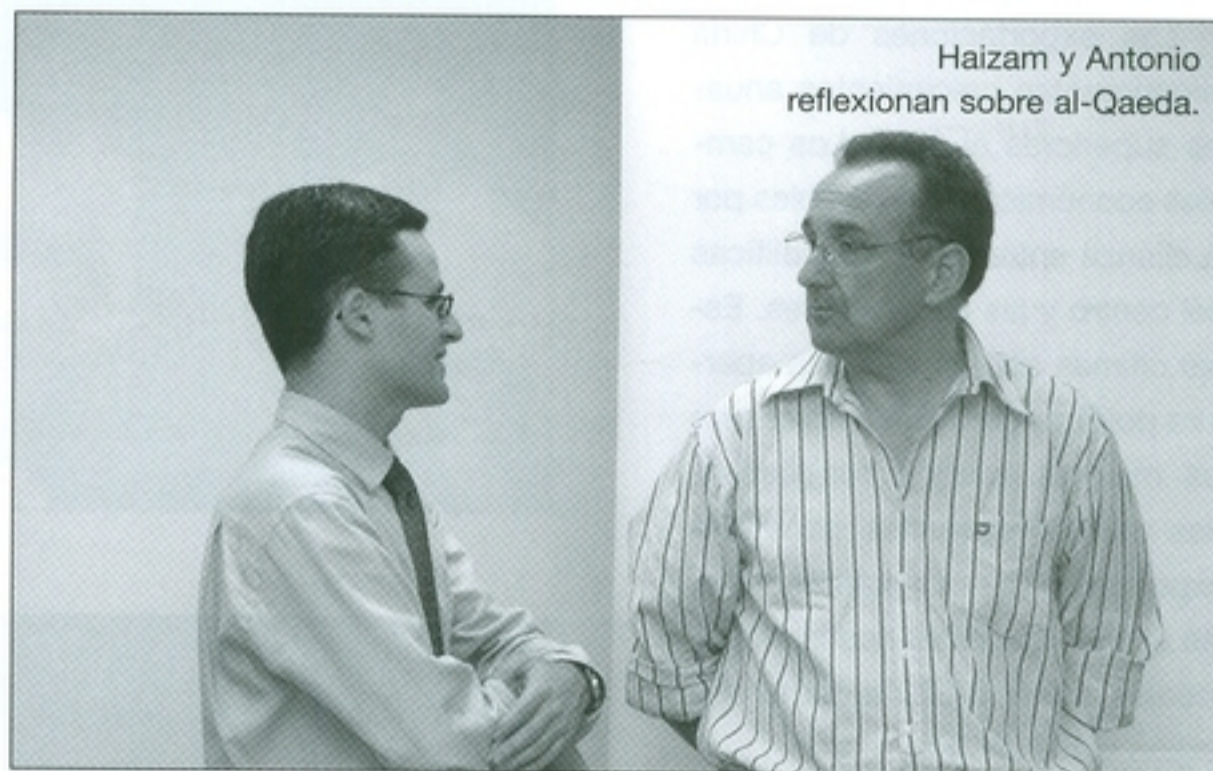
# Fools & Brights

Mariano Gómez

Las tertulias Fulbright es una de las actividades más emblemáticas de nuestra Asociación. La cita mensual de los primeros martes de mes se ha convertido en una constante en nuestras agendas y siempre esperamos con deseo el anuncio de quién va a ser nuestro próximo tertuliano. Los grandes temas de la política nacional e internacional, la sensibilidad hacia las manifestaciones artísticas y el poder de la tecnología y la innovación han estado presentes en las tertulias del período que aquí resumimos.

## Grandes retos en política internacional

El embajador de Hungría en España, **Gabor Toth**, nos habló del proceso de incorporación de su país a la Unión Europea. Este estado—que ha sufrido en los últimos años cambios significativos en su sistema político, económico y social—es miembro de la OTAN desde marzo de 1999, lo que ha supuesto una fuerza de con-



Haizam y Antonio reflexionan sobre al-Qaeda.

solidación y estabilidad. La economía húngara ha estado marcada desde los años noventa por una tendencia a la liberalización y a la privatización y a este proceso ha contribuido de manera decisiva la participación de capital extranjero. Con la adhesión de Hungría a la Unión Europea, «Europa ha saldado una gran deuda histórica con la parte menos afortunada», dijo el Sr. Toth, en referencia a las terribles consecuencias que provocó la II Guerra Mundial en su país.

Uno de los retos más importantes a los que se enfrentan los gobiernos en la actualidad es el terrorismo islámico. Desde su aparición,

*al-Qaeda* se ha mostrado como una organización multinacional, moderna y con gran agilidad; pero, ¿tiene una estrategia global? Para responder a esta pregunta contamos con la intervención de **Haizam Amirah**, del Real Instituto Elcano. Los atentados de Madrid del 11-M son una muestra de cómo los terroristas, al elegir el lugar, momento y forma de actuar, pueden contribuir a generar reacciones que, a su vez, tengan consecuencias amplificadas que sirvan a sus propósitos. Si algo demuestra este hecho trágico es que quienes emplean el terror para lograr fines políticos han alcanzado una capacidad de análisis y previsión preocupante. Su conocimiento de las realidades y mecanismos que rigen las sociedades abiertas contrasta con las deficiencias que éstas tienen para prever la estrategia y métodos que utilizan los grupos *al-qaedistas*.

Las elecciones en EE.UU. en octubre de 2004 despertaron un profundo interés en nuestra Asociación y a ellas dedicamos dos tertulias. **Juan**



Gabor Toth, entre Mariano y Gil.



Garrigues explicando el mito de Cíbola.



americana, pero sigue siendo para los españoles una gran desconocida. Según destacó el embajador Garrigues, «lo que España ha hecho con los hispanos ha sido poco, escaso, intermitente y coyuntural».

El diplomático **Manuel de la Cámara** nos habló de la situación de las relaciones entre España y EE.UU en los últimos años y destacó el fuerte elemento personal que determina la política exterior de ambos países. Desde un alineamiento total con el gobierno americano en la época de Aznar tras el 11-S, hemos pasado, tras el 11-M y el triunfo de Zapatero en las últimas elecciones, a una situación de tensión e intentos de recomposición. La política exterior de Aznar con respecto a EE.UU. fue muy arriesgada y no siempre fue bien explicada a la población. Zapatero prefirió una mayor aproximación a Marruecos, pero desde la reelección de Bush se están realizando esfuerzos significativos para reconducir la política con EE.UU. La visita de 7 ministros españoles a ese país, la colaboración en la lucha contra el terrorismo y el incremento de tropas españolas en Afganistán son ejemplos de cómo ese acercamiento se está llevando a cabo.

### **El arte, el poder y las mujeres**

Las relaciones entre diplomacia y arte fue el tema elegido por **González de Gregorio Álvarez de Toledo** para su tertulia del mes de septiembre. Según nos explicó, el arte representa la imagen del poder, de la misma manera que la diplomacia juega con la imagen para representar al poder. Para ilustrar la idea de que el arte es una representación de los valores del poder y a su vez le otorga unos valores políticos, puso como ejemplo el Museo Guggenheim de Bilbao, porque tiene un significado político, al haber sido creado con el propósito de establecer unos signos propios en un territorio concreto. Este fenómeno tiene sus

González de Gregorio.



antecedentes en el humanismo de los siglos XV-XVI, cuando se reivindicaba el clasicismo cultural como forma de legitimar el poder político.

**Pablo Jiménez Burillo** nos habló de otro aspecto de las relaciones entre arte y poder: las Fundaciones Culturales. Mientras que en EE.UU. hay más de 25.000 fundaciones de este tipo, en nuestro país son muy escasas porque se han potenciado muy poco por parte de los organismos públicos. Hasta 1994 no se promulgó una Ley de Fundaciones y la anterior es de 1849. El principal problema es la falta de coordinación entre el esfuerzo público y privado. El profesor Jiménez Burillo hizo un repaso por la historia de los grandes museos internacionales y de las grandes exposiciones y planteó la incógnita de cuánto ha perdido el arte en nuestro país, cuando en los años 80 grandes artistas veteranos fueron olvidados o desaparecieron ante la llegada de los más jóvenes. Los primeros años 90 significaron el origen de los museos de arte moderno en varias ciudades españolas, lo que contribuyó a la descentralización.

**Natacha Seseña**, con su simpatía y entusiasmo habituales, nos habló de su último libro, *Goya y las mujeres*, centrándose en la experiencia del pintor en su trato con lo cotidiano. Los autorretratos demuestran las ganas de triunfar de Goya, pues en ellos se preocupa de mostrarse bien vestido y a la moda. Los ángeles de los frescos de la iglesia de San Antonio de la Florida son, en realidad, mujeres vestidas de majas y constituyen el primer homenaje del pintor a la mujer. La condesa de Chinchón fue una constante en la vida del artista: ya la pintó cuando tenía 3 años y después

# J. William Fulbright

## 1905-2005

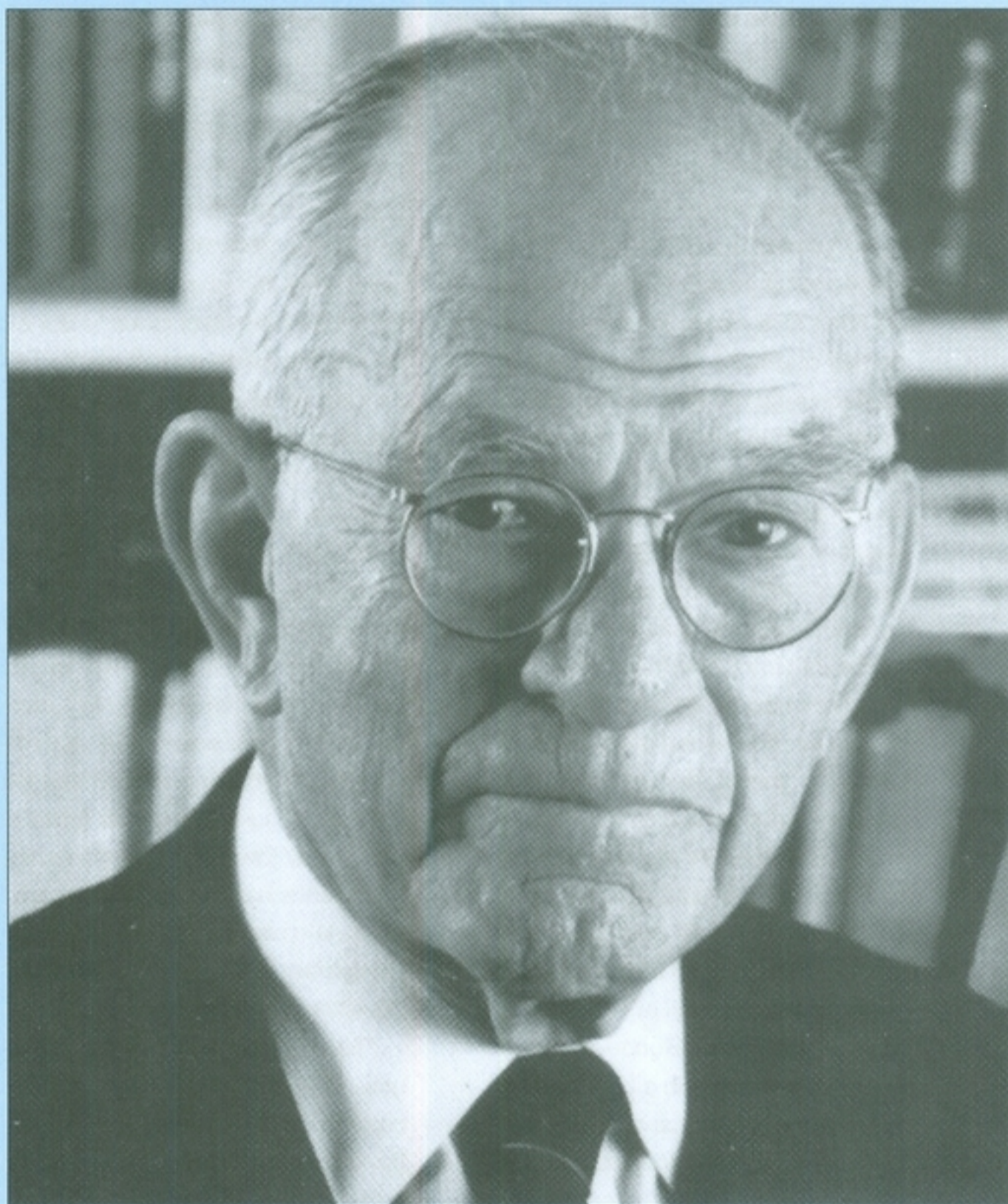
Felipe Sahagún

**L**a fuerza de la razón y el arte de entenderse», titularon su obituario varios periódicos al día siguiente de su muerte. «Educación, educación y educación» respondió él en una ocasión en que le pidieron las tres claves de la paz. «Liderazgo, libertad y educación» dijo de él en los funerales su discípulo, el entonces presidente Bill Clinton. Y añadió: «Su sentido común, su respeto de las diferencias y su empeño en dialogar con el enemigo hicieron de él un legislador único».

Todos, amigos y enemigos, reconocen en el senador J. William Fulbright una vida entregada al servicio público. En su obituario, el *New York Times* le describió como «uno de los gigantes del Congreso en el siglo XX». En la estatua levantada en su honor en la plaza de Fayetteville, Arkansas, adonde sus padres, Jay Fulbright y Roberta Waugh, ambos hijos de campesinos humildes, le llevaron antes de cumplir un año, en 1905, se puede leer el siguiente mensaje:

*«En la belleza de estos jardines rendimos homenaje a la belleza de su sueño: la paz entre las naciones, el libre flujo del conocimiento y de las ideas por toda la Tierra».*

Además de ese sueño, que ha quedado plasmado sobre todo en el programa de intercambios que



lleva su nombre, nos ha dejado una vida excepcional tanto por lo que hizo y dijo como por lo que, dadas las circunstancias que le tocó vivir, dejó de hacer o no se atrevió a decir. Nadie es perfecto.

A su muerte, en 1923, su padre era propietario o copropietario de varios bancos locales, un hotel, un

supermercado, una heladería, una franquicia de CocaCola y, lo más importante, del periódico local: el *Daily Democrat*, plataforma de lanzamiento a la política de Roberta, su viuda, y de Bill, el menor de sus dos hijos varones. Con el mayor, Jack, nunca se llevó bien, pero sus cuatro hermanas y su madre estu-



Juan Verde y Gil, Demócratas esperanzados.

**Verde**, representante del Partido Demócrata en España, nos explicó por qué eran tan importantes esas elecciones. Varios cambios importantes se iban a producir de forma inmediata en ese país que iban a afectar de manera decisiva el futuro a largo plazo; entre ellos mencionó la renovación del Tribunal Supremo, la tendencia cada vez mayor a la unificación de la educación y la religión, el problema del medio ambiente y la búsqueda de nuevas fuentes de energía y, sobre todo, el reto de solucionar el mayor déficit fiscal que ha sufrido EE.UU. a lo largo de su historia. Se mostró muy optimista sobre la victoria del Partido Demócrata, porque en aquellos momentos se detectaba una gran movilización ciudadana en favor de este partido y, sobre todo, entre los estadounidenses de fuera de su país y entre los jóvenes. Vaticinó que uno de los estados clave sería Ohio y así se demostró después, pues el triunfo republicano en este estado supuso la victoria de George Bush en las elecciones. El mismo día de las elecciones tuvimos a **Ferrán Martínez i Coma**, investigador de Instituto Juan March, que nos habló de las peculiaridades del sistema electoral ameri-



Ferrán Martínez analizando las elecciones americanas

cano y nos demostró lo difícil que resulta hacer predicciones.

El tradicional Encuentro Internacional Fulbright en China fue el motivo de la tertulia de **Taciana Fisac**, una de las mayores expertas en la cultura de ese país. Taciana nos habló de las grandes corrientes de pensamiento que marcan la mentalidad china: el confucianismo, el legis-



Taciana Fisac preparándonos para la visita a China

mo y el maoísmo. El pensamiento confuciano es una filosofía de la naturaleza universal y concede una gran importancia a la educación, a la igualdad de los seres humanos y a la fuerza de la sociedad frente al individuo, ideas que calaron profundamente en la ideología del líder Deng Ziao Ping. El legismo, que se ha impuesto al confucianismo, se basa en el despotismo y en la idea de que los gobernantes deben aplicar premios y castigos a sus súbditos, porque la sociedad, por definición es malvada. El maoísmo absorbió al marxismo con facilidad, porque el confucianismo defiende un pensamiento político social que consiste en otorgar a la sociedad el orden natural. Estas tres corrientes marcan hoy una sociedad post-totalitaria, en la que la gente puede decidir el futuro en su vida cotidiana, pero se entrega con fuerza al consumismo y al capitalismo.

### **España y EE.UU.**

Según el diplomático **Eduardo Garrigues**, «es difícil describir el fenómeno del hispanismo en EE.UU.» El mito de la frontera de F. J. Turner (1893) se centraba en la idea de que la conquista del Oeste marcaba la esencia de América y de un mundo en constante expansión. Sin embargo, recibió muchas críticas y, entre ellas, el hecho de que ignorara a las minorías étnicas ya existentes, como los hispanos. El mito de Cibola, la búsqueda de ciudades con grandes riquezas, impulsó las expediciones españolas al norte de Méjico. Actualmente, la minoría hispánica, con más de 40 millones, alcanza a la afroa-

vieron siempre muy cerca de Fulbright. De su padre, con quien tuvo excelentes relaciones hasta su muerte, heredó una generosidad con el dinero que todos sus amigos agradecieron siempre; de su madre, casi todo lo demás.

Roberta había estudiado un año de periodismo en la Universidad de Missouri. La encantaba esta profesión y al morir Jay se hizo nombrar directora del periódico. En un mundo sin televisión, su columna fija se convirtió pronto en un púlpito de gran influencia. Solía escribir a mano, por la noche, y en alguna de sus columnas contó las vicisitudes por las que hubo de pasar cuando se hizo cargo de los negocios de la familia y de lo mal que se portaron casi todos los que hasta entonces se consideraban sus amigos por la desconfianza que despertaba el hecho de que una mujer intentara continuar las empresas del esposo.

La influencia de la madre que más me importa, sin embargo, tiene que ver con el carácter: su flexibilidad y ganas de aprender, su apertura a nuevas ideas, su firmeza en defenderlas una vez que se decidía por una causa u otra, su desconfianza del libre mercado sin ataduras tras la Gran Depresión, su apoyo incondicional al *New Deal* de Franklin Delano Roosevelt, que puso de nuevo en pie a los EE.UU., su defensa de la candidatura de Roosevelt y de sus ideales de democracia y libertad marcaron su personalidad a lo largo de su vida.

En sus columnas encontramos también la fe en el Gobierno como representación del interés público —el Gobierno como la segunda familia— y en los impuestos como la sangre que riega y mantiene la sociedad civil. En ellas encontramos una enemiga acérrima de la demonización del otro, en realidad, de

cualquier forma de demonización, sobre todo cuando se basa simplemente en el hecho de que el otro milita en un bando político distinto. En fin, Roberta fue una adelantada, una pionera del feminismo en sus tierras de Arkansas. En una de sus columnas, en 1939, comparaba los prejuicios contra la mujer con el antisemitismo. No tuvo suerte al apoyar para senadora con éxito a Hattie Caraway. Fue un desastre como senadora. Pero como no hay mal que por bien no venga, en 1944 Bill Fulbright, tras llevar sólo dos años de congresista, ganaba las elecciones al Senado precisamente a la tal Hattie.

Con aquella madre, de agallas y recursos, sin problemas de dinero, muy politizada y muy demócrata, en el estado más retrasado (entonces y ahora) de los Estados Unidos, creció el joven Bill. En la universidad local estudió periodismo y política internacional. De un padre abstemio, que tampoco fumaba, en Bill tuvo un hijo al que le encantaba una copita por la noche y un buen habano. «Mi padre nunca bebió ni fumó y murió muy joven» se defendía contra quienes se lo echaban en cara. Hasta la embolia del 93, que le dejó semiparalizado, jamás renunció a aquellos pequeños placeres.

Tuvo, pues, una infancia fácil, una niñez casi idílica. Vivía en una casa colonial, su madre le adoraba, sus notas eran pasables nada más, pero en el equipo de fútbol, los *Razorbacks* de Arkansas, pocos le hacían sombra y por su popularidad le eligieron Presidente de la Asociación de Alumnos. Aquellos méritos y la influencia de su madre, naturalmente, le sirvieron para conseguir una beca Rhodes y tres años en Oxford.

Cecil Rhodes, fallecido en 1902, había ideado un programa de inter-

cambio de jóvenes brillantes de los EE.UU., el Reino Unido y Alemania para impulsarles en su vocación política. La experiencia de Fulbright como becario Rhodes y su dedicación a la universidad, intensa aunque breve en el tiempo, tuvieron una influencia decisiva en su Ley Fulbright de 1946 y su apoyo al programa durante el resto de su vida. Del programa Rhodes han salido excelentes académicos, algunos premios Nobel, brillantes juristas, empresarios y periodistas. Sólo recuerdo dos excepcionales políticos: Bill Fulbright y Bill Clinton.

Dos de sus profesores en Fayetteville y uno en Oxford tuvieron una influencia especial en Fulbright: los profesores Julian Waterman y Claude Pepper, y su tutor en Oxford, Robert McCallum, con quien se carteó y mantuvo una relación de amistad personal e intelectual hasta el final de su vida. McCallum sólo le sacaba siete años, había sido becario en Princeton —conocía por lo tanto los EE.UU.— le seleccionaba las lecturas semanales y le corregía los trabajos los fines de semana. De McCallum, un liberal convencido, nacen la pasión de Fulbright por la política, su mimo por el estilo, por la redacción, y algunas de las ideas que defendió durante toda su vida: la necesidad de las organizaciones internacionales (primero la Liga, luego la ONU) a pesar de sus limitaciones, una visión cosmopolita de la política exterior, una admiración tan fuerte del sistema parlamentario que acabó costándole más de un disgusto, una relación de afecto y respeto hacia el Reino Unido y una fe extraordinaria en fuerzas internacionales de paz como instrumento de solución de conflictos cuando toda Europa se hundía en los nacionalismos más agresivos.

Se gradúa en Oxford en junio de 1928, viaja con su madre y varias de sus hermanas durante el verano por Francia, Suiza y Austria, y, al llegar el otoño, su familia regresa a casa y él se instala, con 200\$ al mes, en Viena, donde conoce a algunos de los escritores y periodistas más importantes del momento, como Dorothy Thompson, William Shiver, John Gunther y, sobre todo, el húngaro Mike Fodor, corresponsal del *Guardian* y del *New York Post*, quien le ficha como ayudante de corresponsal. En un viaje de trabajo por Grecia y los Balcanes, Bill coge una infección de garganta, que después se complica y se ve obligado a regresar precipitadamente a Arkansas para curarse. Fue providencial, vista desde hoy, aquella infección, pues cortó de raíz su vocación periodística, puso fin a su corta carrera de corresponsal en el extranjero y le devolvió de nuevo al mundo académico. En el verano de 1930 viaja a Washington, donde conoce a Betty Williams, hija de una familia acaudalada de Pennsylvania a la que el ex becario de Oxford y millonario de Arkansas le parece poco. Presionado por ella, Bill se matricula en derecho en la Universidad George Washington, termina el Masters en 1935 con las segunda notas más altas de su clase y se incorpora, en prácticas, al departamento de Justicia, con Adlai Stevenson, el futuro líder liberal de Illinois y candidato demócrata a la presidencia. Compatibiliza su trabajo en los tribunales en defensa del Estado con clases de ayudante en la Facultad de Derecho de la Universidad George Washington. Era bueno en los tribunales, pero él siempre dijo que le gustaba mucho más enseñar que practicar el derecho activo.

A finales de 1935 queda vacante una plaza en la cátedra de Derecho de la Universidad de Fayetteville y, presionado por su madre, que le necesitaba para llevar adelante las empresas de la familia, deja Washington y se instala en su ciudad de Arkansas como profesor. No se mezclaba, no era popular, pero sí era muy respetado y admirado. Betty, su esposa, era una persona mucho más sociable, gregaria y popular. De hecho, cuando pocos años después inicia su carrera política, ella era mucho más activa que él en la búsqueda de votos pueblo por pueblo y casa por casa. De los profesores de entonces en aquella pequeña universidad destacó, por la influencia que tuvo en la formación de Fulbright, el nombre de Leflor, educado en Harvard con el gran Félix Frankfurter.

En 1939, a punto de ser nombrado profesor asociado, el presidente de la Universidad de Arkansas, John Futrall, muere en un accidente de automóvil. El entonces gobernador, un demócrata llamado Bailey a quien la madre de Bill había apoyado para ganar las elecciones, le propone como sucesor. Así, con 34 años, se convierte en el presidente más joven de una universidad estadounidense. En el discurso de su toma de posesión, Fulbright hace todo un panegírico del idealismo de la juventud y reconoce que siempre se ha sentido mucho mejor con los jóvenes que con los mayores. Dirigir la primera universidad del Estado más pobre del país es todo un reto y ya desde el primer día tiene que hacer frente a toda clase de presiones y de intereses especiales.

Sufre personalmente la diferencia de medios entre las universidades fuertes del Norte y la suya, y lanza una campaña nacio-

nal de denuncia contra la terrible desigualdad entre unas y otras, que él entiende como una consecuencia de la terrible desigualdad de riqueza entre el Norte y el Este, y el resto del país, desde la guerra civil. «Las grandes empresas siguen tratándonos –solía decir– como territorio conquistado y esta situación es un peligro para la democracia». No había cumplido dos años al frente de la universidad y su nombre sonaba ya a nivel nacional por sus ataques encendidos contra el fascismo a finales de los años 30 y por su defensa del Estado del bienestar promovido por FDR. Llegan las elecciones del 42, se presenta a congresista, vence por casi 4.000 votos a su adversario, un juez local, vende su finca de Rabbit Foot, donde se había instalado de regreso de Washington –ya con dos hijas– y vuelve a Washington para no salir nunca más de la capital federal.

Fulbright ha pasado a la historia fundamentalmente por seis logros: las becas que llevan su nombre, su oposición a la Caza de Brujas dirigida por Joseph McCarthy en los años cuarenta y cincuenta, haber sido el único que recomendó a JFK que no invadiera Cuba, haber presidido el Comité de Relaciones Exteriores del Senado desde 1959 hasta 1974, oponerse a la guerra de Vietnam en los sesenta y primeros setenta, y denunciar el militarismo como el principal cáncer de los Estados Unidos.

Lo que pensó, dijo e hizo, ha quedado recogido en cinco libros: *Viejos mitos, nuevas realidades* (1964), *La arrogancia del poder* (1966), *La máquina de propaganda del Pentágono* (1970), *El gigante lisiado* (1972) y *El precio del Imperio* (1989). Las dos mejores biografías que conozco de él son la de Ben-

nett Randall Wood, *Fulbright: A Biography*, y la de Lee Ridley Powell, *J. William Fulbright and his Time*. Las acusaciones principales lanzadas contra él han sido las de haberse comportado en ocasiones como un racista y como un antisemita. Empezaré por estas dos manchas.

Como profesor y presidente de la Universidad de Arkansas, trabajó a favor de la integración racial en la universidad. No colaboró, que yo sepa, con los llamados Dixicrats, defensores de la segregación en el sur y nunca promovió políticas racistas, pero sí votó contra la integración acelerada desde arriba cuando creyó que le podía perjudicar electoralmente en Arkansas. También votó contra la ley de Derechos Civiles de Lyndon B. Johnson en 1964 por las mismas razones.

Me atrevería a afirmar que su moderación, ambivalencia y miedo a encabezar la integración en las escuelas, el transporte y las empresas le ayudó a mantenerse 30 años como senador de Arkansas, pero le impidió ser nombrado secretario de Estado por Kennedy y Johnson a pesar de haber estado en todas las quinielas para el cargo. El talón de Aquiles de Fulbright fue siempre su excesivo liberalismo. Si, además, hubiera sido vulnerable como «amigo de los negros» su carrera política se habría acabado rápidamente. Resumiendo: no fue racista, pero tampoco hizo nada destacable a favor del movimiento de los derechos civiles.

En su biografía, Randall Woods dice: «Que Fulbright era racista es *undisputable*», pero aclara «no racista en la tradición Vardaman-Talmadge-Bilbo... A nivel personal, juzgaba a las personas por sus maneras, su estilo personal, su educación, nunca por su color. Ciertamente nunca se sintió obligado por el de-

ber cristiano o la conciencia a votar a favor de la igualdad de oportunidades. En esto fue un típico sureño... Pero su reverencia a la Constitución y al equilibrio de poderes, su defensa del papel del Senado de *advise and consent*, su rechazo tajante de la presidencia imperial, de los dictadores y de los extremistas de derechas, su programa de intercambios, su búsqueda de la distensión con la URSS, su oposición a la Guerra Fría y al fanatismo antisoviético, su apoyo firme a la ONU, su rechazo del poder de veto, su defensa del control de las armas, su oposición a la guerra de Vietnam y a otras guerras imperiales, sus batallas contra el militarismo... le convierten en un héroe de la paz».

En cuanto a la acusación de antisemita o antijudío, se basa en su posición en la guerra del 56, en su denuncia de los abusos del *lobby* judío en Washington y en sus gestiones en las guerras del 67 y del 73.

Fulbright, siendo presidente del Comité Bancario, abrió una investigación a mediados de los 50 que le llevó a la conclusión de que la nacionalización del canal de Suez por Naser fue la respuesta egipcia a la cancelación de un crédito de 56 millones de dólares que los Estados Unidos le habían prometido un año antes para la construcción de la presa de Asuán. En consecuencia, apoyó a Eisenhower cuando interpuso buques de guerra entre las fuerzas anglo-franco-israelíes y las egipcias e impuso un alto el fuego que beneficiaba a Egipto.

Con ayuda del prestigioso periodista Walter Pincus, decidió investigar en 1963 desde el Senado las actividades de los agentes extranjeros en los Estados Unidos y descubrió irregularidades graves de las principales agencias judías. A esta investigación siguieron sus crí-

ticas a la concesión de millones de ayuda a Israel a fondo perdido año tras año. El 7 de octubre de 1973, en el programa de televisión *Face the Nation*, defendió un embargo de armas tanto a Israel como a los árabes para obligarles a poner fin a la guerra. En sus últimos meses como senador, se opuso –también sin éxito– a la ley Jackson-Vanik, que desde 1974 condiciona la consideración de la URSS en la categoría de «nación más favorecida» a la concesión de los permisos de salida de judíos soviéticos.

En represalia por tanta independencia y neutralidad entre árabes e israelíes, el *lobby* judío no dudó en financiar masivamente las campañas de sus adversarios, hasta lograr la derrota de Fulbright en las primarias demócratas del 74, cuando buscaba su sexto mandato como senador. Tras la derrota, en una conferencia pronunciada en Fulton, Missouri, el lugar donde Churchill pronunció su famoso discurso sobre el telón de acero, Fulbright decía:

*«Ni los israelíes ni sus defensores a ultranza en nuestro Congreso y en nuestros medios de comunicación han comprendido lo que nos jugamos con la tremenda distorsión de los intereses estadounidenses en el Oriente Medio. Presionando permanentemente a los Estados Unidos para que pague –y consiguiendo cada vez más dinero– Israel abusa de su mejor amigo, pues existe gracias a los EE.UU. No es pedir mucho que, a cambio, Israel devuelva Jerusalén oriental como paso imprescindible para romper la cadena de acontecimientos que nos amenaza con la ruina».*

Pero también encontramos en su carrera elementos muy posi-

vos, y no solamente las becas, de las que hablaré más adelante.

Su lucha contra la famosa caza de brujas se extiende desde 1947 hasta finales de los 50. Desde el principio Fulbright vio en dichas investigaciones un arma de la ultraderecha para eliminar a sus adversarios políticos con libelos, difamación, acusaciones sin base alguna y con toda clase de mentiras. Pero las investigaciones continuaron y el 2 de febrero de 1954, Fulbright se quedó sólo, en una votación en el Senado cuyo resultado fue 85 contra 1, en su oposición a financiar la continuación de las actividades del llamado Subcomité Permanente de Investigaciones. Aquel voto en solitario, sin embargo, le convirtió en la conciencia moral de todos los que, a sabiendas de que la caza de brujas era un comportamiento inaceptable en una democracia, no se atrevieron a dar la cara. En aquellos años John Kennedy no se atrevía aún a enfrentarse a McCarthy porque, como él mismo confesó a Arthur Schlesinger, otro gran amigo de Fulbright, «la mitad de mis votantes de Massachusetts ven en McCarthy a un héroe».

No se puede entender el desprecio de Fulbright hacia personajes como McCarthy sin entrar en su visión general del mundo tras la guerra y en su convencimiento de que el anticomunismo visceral en que se basaba el nuevo orden estadounidense era exagerado e injustificado. Ya en su primer discurso como senador, en marzo de 1945, contrapuso su asombro ante el temor de los estadounidenses a la URSS y su esperanza en la creación de las Naciones Unidas como el primer paso hacia un nuevo orden internacional en paz tras la guerra. Él se preguntaba:

*«¿Por qué somos tan hostiles a los soviéticos cuando el experimento ruso en el socialismo apenas es más radical, teniendo en cuenta las condiciones actuales, que la Declaración de Independencia de los EE.UU. en los días de Jorge III?»*

Para Fulbright, desde sus primeros días como senador, los superpatriotas que no dejaban de atizar el miedo y el odio al comunismo y a Rusia sólo mostraban con ello la debilidad de su fe en el sistema americano. Y frente a los demagogos, advertía: «Nuestra superioridad hay que demostrarla con los hechos, nuestro mejor nivel de vida, no con discursos virulentos».

Siete meses después, las bombas de Hiroshima y Nagasaki, el error de los EE.UU. al intentar monopolizar inútilmente el control de la bomba nuclear y la hostilidad creciente entre Washington y Moscú por el comportamiento soviético en los países ocupados durante la guerra, transformó aquel optimismo inicial de Fulbright en un pesimismo controlado, que ya no le abandonaría hasta el final de su vida.

Acertó de lleno al anticipar que los Estados Unidos no serían capaces de retener el control exclusivo de la bomba atómica y apostó sin éxito por un control internacional eficaz de las armas nucleares. En cuanto se dio cuenta de que el sucesor de Roosevelt no iba a ceder sus arsenales atómicos a la ONU ni a renunciar al derecho de veto en el Consejo de Seguridad, y que pretendía quedarse con bases militares permanentes tras la guerra en el Pacífico y el Atlántico, advirtió que se estaba malogrando de nuevo la posibilidad de un verdadero sistema de seguridad colectiva.

El nacionalismo de unos, el anticomunismo de otros, la brutalidad de Stalin y el triunfo comunista en China le hicieron olvidar pronto sus desacuerdos iniciales con la Administración Truman y, aunque nunca aprobó las bases de su doctrina —la carrera de armamentos y la amenaza de la destrucción mutua asegurada—, apoyó las acciones principales de su política exterior: el Plan Marshall, el puente aéreo con Berlín, los 400 millones de dólares para la lucha contra la guerrilla comunista en Grecia y Turquía, la creación de la OTAN, la intervención militar en Corea y la destitución del general MacArthur cuando el héroe de la derecha republicana intentó extender a China, con el bombardeo de Manchuria, la guerra de Corea. Como hombre práctico, Fulbright sabía que Truman era popular en Arkansas, pues, después de todo, Truman era el presidente de su partido y, a pesar de las diferencias, se necesitaban.

Terminada la guerra, los dirigentes estadounidenses se dividieron en dos bandos, los que creyeron llegado el momento de una comunidad de seguridad internacional basada en la ONU y los que vieron en el desafío soviético la división inevitable del mundo en dos bloques: el de los partidarios de la libertad y el del comunismo. Abanderado de los primeros, Fulbright vivió el resto de sus días adaptándose al triunfo de los segundos, un triunfo indiscutible hasta comienzos de los 70 y que tiene todavía hoy en la Administración Bush muchos partidarios, aunque el enemigo comunista se haya sustituido por un enemigo nuevo, islamista, mucho más difícil de definir y de vencer.

¡Pero cuidado! No estoy afirmando que Fulbright fuera un pa-

cifista o un aislacionista. Todo lo contrario. Durante la Segunda Guerra Mundial, apoyó activamente la ayuda a los aliados y la intervención contra Hitler y fue un atlantista convencido. Como su amigo Walter Lippmann, con McCallum (su antiguo tutor en Oxford) como su consejero más importante antes, durante y después de sus 32 años en el Congreso, lo que Fulbright no hizo, a diferencia de la inmensa mayoría de los políticos de su tiempo, fue confundir a la URSS, luego a la China comunista, después a Vietnam y así hasta Sadam Husein, con la Alemania nazi para justificar lo injustificable. Si una norma clara se puede deducir del comportamiento de Fulbright en aquellos primeros años de su carrera política es que siempre respondió a cada amenaza distinguiéndola de las demás, huyendo de las simplificaciones fáciles y buscando sus causas diferenciadas país por país, líder por líder.

Sólo estuvo dos años, del 42 al 44, en la Cámara de Representantes, pero tuvo tiempo suficiente para proponer y lograr que fuera aprobada (por 369 votos a favor y sólo 29 en contra) una resolución a favor de «una maquinaria internacional apropiada, con el poder necesario para establecer y mantener una paz justa y duradera». Cuando preparó aquella resolución, su obsesión era evitar a toda costa la repetición de lo sucedido tras la Primera Guerra Mundial, cuando el Senado se negó a ratificar el Tratado de Versalles, dejando a los EE.UU. fuera de la Liga de Naciones, la cual nació así prácticamente muerta.

Fue su primera gran victoria en el Capitolio. Pocos meses después, en la primavera del 44, con

el prestigio conseguido, presidió la delegación estadounidense en la Conferencia de Londres sobre reconstrucción cultural y educativa tras la guerra. En esta conferencia, los delegados diseñaron una agencia para reconstruir las escuelas y universidades de los países destruidos. Después de su experiencia como becario Rhodes, esta iniciativa le puso en contacto con representantes de todos los países aliados y le permitió ver la necesidad y las posibilidades de un intercambio de profesores y estudiantes para ir sembrando el diálogo y la paz.

Se puso manos a la obra nada más ser elegido senador y el 1 de agosto de 1946 Truman firmaba la Ley Fulbright. Por ella se permitía la venta del material sobrante del Ejército estadounidense en los países donde habían combatido durante la guerra para financiar el intercambio de estudiantes, profesores e investigadores. Convencido de que los camiones, jeeps y excavadoras se estaban echando a perder, y de que muchos países aliados estaban encantados de adquirirlas pero no tenían divisas convertibles para hacerlo, pensó que no se perdía nada si se convertía aquella deuda en fondos de financiación de intercambios.

La ley preveía un fondo inicial de 20 millones de dólares y autorizaba al secretario de Estado la firma de acuerdos con gobiernos extranjeros para incorporarse progresivamente al programa de intercambios. Para evitar la politización del programa, la ley incluía el nombramiento de un grupo de destacados académicos e intelectuales para dirigirlo. Esta medida fue crucial para asegurar el prestigio del proyecto. No hubo oposi-

ción a la ley y el propio Fulbright explica así esta circunstancia en un artículo publicado en *Foreign Affairs* en 1979:

*«En aquel momento (1946) no insistí en lo que creía –y sigo creyendo– como lo más importante de las becas Fulbright –su contribución a la paz mundial y a la comunidad internacional– porque estaba seguro de que con ese argumento no me habrían apoyado. Resalté, en cambio, el bajo costo del programa y la rentabilidad que se podía obtener de los equipos que habían quedado tras la guerra. La ley se aprobó porque senadores influyentes la consideraron insignificante o insustancial. Yo quedé encantado de hacerles creer que así era y sigo sin lamentarlo».*

Tuvo dos choques con la Casa Blanca de Truman. El primero tuvo lugar tras las legislativas del 46, en las que los republicanos se hacen con el control de las dos cámaras del Capitolio, cuando Fulbright dijo en voz alta que el Presidente debía dimitir, como en los regímenes parlamentarios, para hacer de los EE.UU. un sistema más gobernable. El segundo se produjo cuando presidió la investigación de la Corporación para la Financiación de la Reconstrucción y descubrió numerosas irregularidades, aunque ninguna tan grave como las de la presidencia Harding, el Watergate o el escándalo Irán-contra con Reagan.

Durante aquellas sesiones, entre el 49 y el 51, el senador Paul Douglas hizo uno de los mejores retratos que conozco de Fulbright:

*«Es un hijo del siglo XVIII, un retroceso a la época de la Ilustración, a la fe en la razón, un hombre*



*de argumentos sólidos y de tendencias algo aristocráticas. Por ello parece a veces un poco distante y diferente de los demás».*

Entre las conclusiones de aquella investigación, Fulbright propuso nombrar una Comisión de Ciudadanos Ilustres para analizar la conducta ética de los gobernantes. Como en tantas otras cosas, no le escucharon.

Sus relaciones con Eisenhower fueron cordiales, infinitamente mejores que con su vicepresidente Richard Nixon, pero no tuvo influencia en la Administración republicana. Kennedy, en cambio, le apreciaba y le admiraba. «Es la persona más tolerante y amable que he conocido», llegó a decir de él. Esa admiración era mutua. Al final, Kennedy optó por Dean Rusk como secretario de Estado en vez de Fulbright para evitar críticas del ala izquierda del partido y del movimiento proderechos civiles, que le habían votado en masa.

Desde el 61 al 64, Fulbright siguió la corriente. Dio por bueno a Diem Bien Phu en Vietnam y consideró necesario el envío de asesores militares y de ayuda económica al pueblo. En realidad, para Fulbright, Vietnam era todavía un conflicto lejano, periférico y se fiaba de lo que hiciera la Casa Blanca. Aquellas sensaciones se mantuvieron durante el primer año de la Administración Johnson: 1964. Fulbright fue de los primeros a los que el presidente pidió consejo tras tomar posesión. Creyó que, con él, empezaba una nueva época dorada, se diría adiós a las intervenciones extranjeras y se volcarían todos los esfuerzos en la solución de los graves problemas internos.

Esta luna de miel termina abruptamente cuando, tras votar a favor de la Resolución Tonkin el 7 de agosto del 64, por la que el Senado daba un cheque en blanco a Johnson en Vietnam, Fulbright descubrió que el supuesto ataque vietnamita a buques norteamericanos había sido una invención para justificar la guerra.

La ruptura definitiva con Johnson se produce tras la invasión de la República Dominicana a finales de abril del mismo año, que la Casa Blanca justifica para salvar a miles de estadounidenses y evitar el triunfo de un segundo régimen castrista en el Caribe. En las investigaciones del Comité del Senado, presididas por Fulbright, se demuestra que el golpe contra Bosh, el primer presidente dominicano elegido democráticamente, se había basado en mentiras. Fulbright denuncia públicamente en la prensa y Johnson rompe por completo y no vuelve a consultarle nada ni a invitarle a la Casa Blanca. Esta situación empeoró con los años y, sin duda, radicalizó algunas de las posiciones de Fulbright. También le impulsaron a escribir las mejores páginas de su obra en libros como *La máquina de propaganda del Pentágono* y *The Arrogance of Power*. De la primera he seleccionado sus opiniones sobre el militarismo de los EE.UU.:

*– Refleja y produce sociedades xenófobas, temerosas, que necesitan permanentemente enemigos deshumanizados.*

*– Hace inevitable la guerra y refuerza su probabilidad para justificar la preparación permanente para ella.*

*– Simplifica la realidad, excluyendo de ella toda complejidad política, económica, social y moral.*

*– Necesita y alimenta un estado de seguridad nacional basado en y necesitado de la superioridad militar sobre los demás.*

*– Necesita y elige presidentes comprometidos con la guerra, la violencia y la fuerza militar para la solución de los problemas internacionales.*

*– Mantiene un ejército desmesurado que vive de la violencia y compite por recursos, influencia y poder.*

*– Un Estado, un Ejército y un Presidente con esta razón de ser se ven abocados a intervenciones militares continuas, legales o ilegales.*

*– Para convivir con esta razón de ser, desarrollan una visión de sí mismos como cruzados de la verdad, de la virtud y de la libertad.*

*– Un régimen así convierte el legítimo deseo de seguridad nacional en una excusa y en un método de represión interior y de dominación exterior.*

*– En un régimen así las Fuerzas Armadas y los Servicios Secretos tienen prioridad en el reparto de los recursos.*

*– En esas condiciones es inevitable una burocracia militar derrochadora.*

*– Semejante dinosaurio necesita de una máquina de propaganda que lave, justifique y ampare sus abusos.*

*– Pocas banderas más eficaces en este sistema de desinformación que el patriotismo.*

*– La economía resultante de este sistema, con paz o sin ella, es una economía de guerra.*

*– Esa economía se ve reforzada por millones de empleados, civiles y militares, que viven de ella.*

*– Esa economía está dominada por un puñado de corporaciones*

que invierten miles de millones en publicidad, lobbies y sobornos.

– Los valores fundamentales quedan sometidos, erosionados por los crímenes de guerra que no se pueden reconocer y, mucho menos, sancionar.

– Con tantas guerras, las asociaciones de veteranos se convierten en organizaciones permanentes de movilización, fabricación de héroes y mitos, nacionalismo, patriotismo y chauvinismo.

– Los mandos militares rara, si alguna, vez pagan por sus errores, excesos o crímenes.

– Los mandos civiles hacen suyos los comportamientos militares y, con frecuencia, los sobrepasan.

– Ignoran, unos y otros, el derecho internacional y todo tratado que limite su margen de maniobra.

– Comportamientos como estos, ilegales y anticonstitucionales, sólo pueden continuar en el secretismo, el ocultamiento y la propaganda más negativa.

– Entre las observaciones más comunes de un sistema militarista como el que Fulbright denuncia destaca la supresión de las libertades civiles.

¿Dónde está la raíz del militarismo?, se pregunta. ¿Cuál es la causa de todos estos males? «La intolerancia puritana» se responde. ¿Cómo curarlos? «Con el humanismo democrático» contesta. ¿Y qué entiende por humanismo democrático? «Constitución, equilibrio de poderes, congreso, diplomacia, derecho internacional, organizaciones internacionales, cooperación, educación, educación y educación».

Su lección principal de la guerra de Vietnam fue que no se puede uno fiar nunca de lo que diga un gobierno. Más de una vez dijo

que, si Johnson hubiera tenido un Fulbright en Japón, no digamos ya en Vietnam, habría actuado de otra manera y no con la ignorancia con que lo hizo. La guerra de Vietnam fue, para Fulbright, «el peor ejemplo de la patología número uno de unos dirigentes incapaces de distinguir entre el interés nacional y el orgullo personal». ¿Se hubieran evitado guerras como las de Corea y Vietnam de no haber confundido a los regímenes nacionalistas de estos países con el comunismo? Fulbright creía que sí. Estaba convencido de que la confusión del nacionalismo con el comunismo y de China con una marioneta de Moscú condujo a dos guerras en Asia y a millones de muertos.

La Guerra Fría, en su opinión, no fue tanto la respuesta inevitable de las democracias a la amenaza soviética, como el resultado del comportamiento de unos dirigentes estadounidenses, de Truman a Nixon, que dieron por buena la teoría de la conspiración mundial comunista. Según él, en el altar del anticomunismo se sacrificaron todos los valores y todos los principios democráticos. El error más grave que cometieron los EE.UU. de su tiempo fue –dijo y escribió– confundir el poder con la virtud y la responsabilidad con misiones divinas. «La causa de nuestros problemas en Vietnam no es la falta de poder sino el exceso del poder equivocado», repitió muchas veces.

Compartió los objetivos de su país, pero no sus métodos. Quienes desde el 11S no dejan de preguntarse «¿por qué nos odian?» sabrían la respuesta de haber leído a Fulbright hace cuarenta años: «No nos quieren porque nos

temen, porque nos envidian y porque les hemos dado mil razones para temernos y envidiarnos». «Actuamos como *boy scouts* empeñados en ayudar a viejecitas a cruzar calles que no quieren cruzar. La mejor política es siempre la del ejemplo». Cada una de las 257 páginas de su libro *The Arrogance of Power* recoge veinte o treinta afirmaciones como éstas. Es como un catecismo de consulta obligada para entender la política internacional liberal, de la paz, y para entender a Fulbright.

Como Tocqueville, Fulbright pensaba que, especialmente en política exterior, «las democracias parecen claramente inferiores a otros regímenes», porque, en palabras de su gran amigo Lippman, «una opinión pública ignorante empuja a los políticos a cometer errores».

Frente a estas ideas, quería creer, y lo quiso toda su vida, como Thomas Jefferson, en la necesidad de «confiar en la inteligencia y en el sentido común del ciudadano de a pie».

En el artículo de *Foreign Affairs* de la primavera del 79 que he citado anteriormente, titulado *The legislator as educator*, Fulbright salva su duda vital entre Tocqueville y Jefferson con estas palabras, que me sirven de epitafio de este viaje por su vida y obra:

«Mi opinión, tras 32 años en la vida pública, es que las cuestiones principales de política exterior –no confundir con los detalles y los tecnicismos– están perfectamente al alcance de los ciudadanos a condición de que se las expliquemos con rigor y claridad. Y esa explicación es la responsabilidad más importante de los dirigentes».

Natacha Seseña con Gil Carbajal.



cuando era condesa. Goya tenía en mente a la duquesa de Alba cuando pintó su famoso cuadro de «La maja desnuda» y con ella mantuvo una gran amistad y confianza, aunque no existió una relación amorosa.

### **Constitución y pluralidad nacional**

La inquietud que está despertando en nuestro país el futuro de la Constitución española era un interesante asunto de debate para el que contamos con uno de los grandes expertos en el tema: **Miguel Herro de Miñón**. Según señaló, la Constitución por sí misma presupone una situación conflictiva, lo cual es propio de una Constitución democrática. Destacó algunos riesgos en el propio sistema, como son el excesivo poder que tienen los partidos políticos y la enorme influencia de las decisiones europeas sobre las normas del derecho nacional. Nuestro actual sistema autonómico vive uno de los momentos más conflictivos y polémicos, porque no se entiende bien la pluralidad y asimetría de las distintas comunidades autónomas. Acerca del llamado «Plan Ibarretxe» opinó que, si se hu-

biera negociado cuando sólo era una propuesta en 2002, no se habría radicalizado tanto como ahora, aunque dejó bien claro que no se trata de un plan secesionista, sino que propugna la integración de Euskadi en el Estado español.

### **Economía e historia**

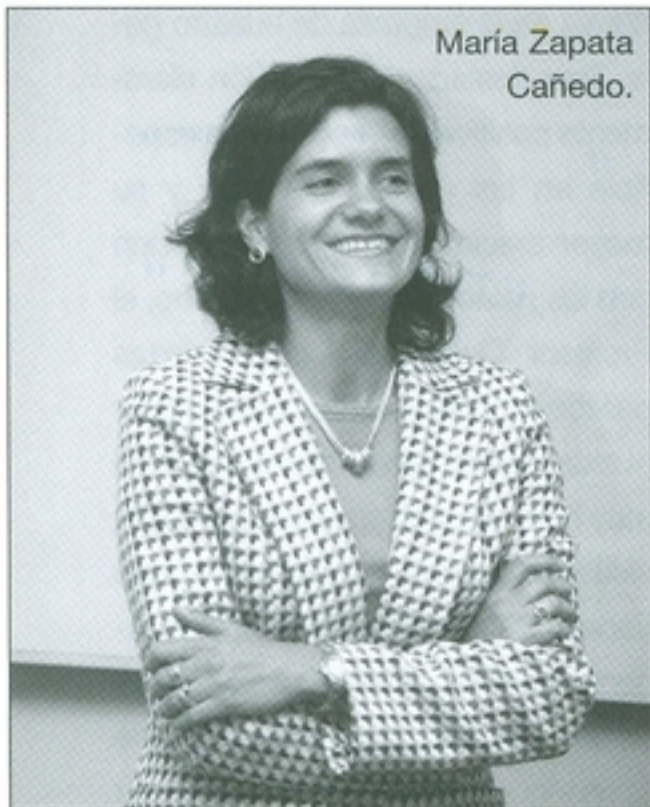
Pocas veces se han estudiado períodos antiguos de la historia desde el punto de vista de la economía, pero **Ignacio de la Torre** nos demostró que esta perspectiva puede aportar nuevos conocimientos sobre una de las organizaciones más poderosas y enigmáticas de la Edad Media: los Templarios. Muchas de las operaciones bancarias que ahora conocemos tuvieron su origen en el funcionamiento de esta organización. Los peregrinos que iban a Tierra Santa buscaban la protección de los Templarios y a cambio les entregaban grandes cantidades de bienes inmuebles como donaciones: la Orden se quedaba con las tierras de los peregrinos a cambio de dinero y, hasta que estos volvían, las explotaban y comerciaban con los productos que de ellas obtenían. Los Templarios crearon así un inmenso tesoro, que llegó a ser utilizado por el rey de Francia para revalorizar la moneda en momentos de profunda crisis económica.

Para reflexionar sobre el tema «Crecimiento y conocimiento en la economía española» contamos con la presencia de **Emilio Ontiveros**, uno de los mejores expertos en eco-

nomía de la empresa de nuestro país. Tras destacar la evolución claramente positiva de la economía española en las últimas décadas y su mayor crecimiento en comparación con los países de nuestro entorno, el Profesor Ontiveros analizó ciertas paradojas que pueden condicionar nuestro futuro desarrollo, como es el muy bajo crecimiento de la productividad del trabajo, aspecto en el que España ocupa uno de los últimos lugares entre los países de la OCDE. El origen de este problema hay que buscarlo en una débil inversión en tecnologías de la información y en conocimiento (entendiendo éste como la suma de gastos en I+D, software y educación superior), lo que nos sitúa lejos de países punteros como los nórdicos, EE.UU. o Suiza, y a la vez nos aleja de otros países emergentes en este tipo de economías, como Irlanda o Corea. Esta situación nos conduce a desequilibrios crecientes en comercio exterior y a una degradación lenta pero segura de la posición competitiva de España en el panorama internacional. Para el Profesor Ontiveros, los remedios pasan por una mayor inversión en capital físico, tecnológico y humano y por la liberación de trabas a los emprendedores, pero las resistencias son importantes, sobre todo porque el modelo económico actual, de bajo valor añadido, aún produce resultados positivos y lo seguirá haciendo a corto plazo.

### **Ingeniería e innovación: experiencias personales**

Varios representantes de la empresa Ashoka, al frente de **María Zapata Cañedo**, nos mostraron cómo



María Zapata  
Cañedo.

mo es posible combinar el espíritu empresarial con la sensibilidad y el compromiso de generar cambios sociales significativos y duraderos. Ashoka surgió con este concepto totalmente pionero hace 23 años y desde entonces ha ido consolidando la profesión de emprendedor social en el mundo. Actualmente cuenta con una red de más de 1400 profesionales en 45 países trabajando en proyectos de educación, medio ambiente, salud, acción social, derechos humanos y desarrollo económico. Uno de sus retos principales es avanzar en la resolución de problemas como la inmigración y la violencia doméstica.

**David del Val** nos contó sus experiencias en el campo de la inno-

vación tecnológica y nos transmitió sus reflexiones sobre cómo ser un buen emprendedor en nuestro país. Según él, «el emprendedor es la personificación en un ser humano de la técnica del *brainstorming*». Él mismo ha puesto en práctica esta definición ya desde los tiempos en que estudiaba en la Universidad de Stanford, cuando se dio cuenta de la necesidad de incorporar audio y video en la web y creó, junto con otros compañeros, la empresa «VX-treme», que posteriormente fue adquirida por Microsoft. David del Val se incorporó al gigante americano como ingeniero jefe de desarrollo de «Windows Media». En su opinión, el buen emprendedor es ingenio, no le importa cambiar de línea de trabajo si es necesario y no tiene miedo a fracasar. Fue muy crítico con los jóvenes universitarios españoles, pues considera que aspiran a tener una vida demasiado cómoda y desperdician sus mejores años.

*Dos grados: Networking. Cultiva tu red virtual de contactos* es el título del libro de **Sonia Fernández** sobre el que nos habló en una de las tertulias. Ampliar el círculo de conocidos, fortalecer esas relaciones, ayudar para ser ayudado es algo que los buenos gestores hacen todos los días. Las nuevas tecnologías nos proporcionan los mecanismos necesarios para desarrollar chats y foros, mantener blogs y webs personales y mandar y recibir mensajes. Todo esto nos demuestra que estamos a menos de seis grados de separación de cualquier persona relevante en el mundo y ahora podemos averiguar a través de cual de nuestros amigos podemos llegar a quien queremos conocer o que reúne las características de la per-



Sonia Fernández cultivando  
sus contactos.

sona que estamos buscando, por ejemplo, para un perfil de trabajo.

Las experiencias personales de figuras importantes en el campo de la ingeniería fue el tema de la tertulia de **César Lanza**. Idefonso Cerdá (1815-1876) creó la disciplina del urbanismo al escribir su «Teoría general de la urbanización» y ponerla en práctica en el proyecto del ensanche de Barcelona. Para él la idea de centralidad de la ciudad desaparece y tiene más importancia la conectividad, porque favorece la justicia social y la igualdad. Esteban Terradas (1883-1950) fue pionero en aeronáutica, electricidad, telefónica, mecánica y otros campos. Fue el impulsor de la figura de los ingenieros técnicos y precursor de la telefonía en España. Desarrolló técnicas de aviación y ayudó a construir la primera central térmica de Endesa. José Torán (1916-1981) desarrolló grandes obras hidráulicas en la época de Franco, como la presa del Guadalén en Jaén y la del Cenajo en Murcia. A él se debe la frase «construir con dinero no tiene mérito». Firmó la construcción de la base americana de Rota, que llevó a su empresa a la quiebra, e inventó la ingeniería consultora.



El gran emprendedor  
David del Val.

# Jóvenes líderes hispanos: the best and the brightest

Gil Carbajal

**N**ormalmente nuestra tertulia mensual nos ofrece la oportunidad no solo de informarnos sobre un tema de interés, sino también de pasar un buen rato con nuestros compañeros de la asociación o con nuestros amigos de la alianza de asociaciones de ex alumnos universitarios conocido como el Ryder Club. Sin embargo, de vez en cuando, una tertulia abre puertas a otros ambientes desconocidos pero de mucho interés para nuestra asociación. Este ha sido el caso de los encuentros con los embajadores Eduardo Garrigues en julio y Manuel de la Cámara en septiembre. El primero nos habló de las comunidades hispanas en EE.UU. mientras que el segundo se extiende acerca de las relaciones entre España y EE.UU. En el curso de su charla, De la Cámara mencionó que iba a fundarse una asociación de Jóvenes Líderes Hispanos en Washington el 29 de octubre y recomendó que enviáramos algún representante a este acto para compartir nuestra ya considerable experiencia como asociación. Como yo tenía previsto estar en EE.UU. por en-



tonces, me ofrecí como representante e inmediatamente recibí el apoyo de la Junta Directiva de nuestra Asociación.

El programa de Jóvenes Líderes Hispanos ([www.jovenes-lidereshispanos.com](http://www.jovenes-lidereshispanos.com)) empezó en el verano de 1998. Desde entonces, la Embajada de España en Washington organiza anualmente este programa, que está patrocinado por la Fundación Carolina y gestionado por la Fundación Ortega y Gasset y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander. Funciona bajo el patrocinio de la Fundación Consejo España-Estados Unidos y cada año selecciona una quincena de profesionales, de entre 28 y 38 años de edad, procedentes de las distintas comunidades his-

panas en EE.UU., con el objetivo de darles a conocer la realidad española. El programa ya tiene unos 120 ex becarios, una considerable masa crítica que ha estimulado la iniciativa de fundar una nueva asociación con la misión de promover los intereses comunes entre sus socios y España, además de fomentar el diálogo entre ambos países.

Una de las condiciones para ser seleccionado para este programa es conocer bien la lengua española para que puedan aprovechar su breve estancia en España al máximo. En consecuencia, la inmensa mayoría de los jóvenes líderes hispanos son bilingües, además de profesionales de alto nivel tanto en el sector público como en el pri-

vado. La asamblea fundacional se desarrolló en español y durante los encuentros sociales los asistentes hablamos indistintamente en inglés o en español. Yo mismo realicé mis entrevistas para este artículo en ambos idiomas.

Por lo tanto, gracias a una tertulia en septiembre me encontré en Washington a finales de octubre como testigo del nacimiento de una nueva asociación, que se iba a convertir en hermana de la asociación Ful-



## ENTREVISTAS

**Eduardo Garrigues**  
**López-Chicheri, Embajador.**

**Pregunta.-** Eres como el padre fundador de este fenómeno de los líderes hispanos. ¿Cómo empezó este programa?

**Respuesta.-** Esto empezó hace diez años cuando se creó en la Casa de América un foro, que luego evolucionó hacia un Consejo Fundación España-Estados Unidos. Yo colaboré al principio con el proyecto y he seguido ocupándome de él, pero en realidad los que tienen el verdadero mérito son los hispanos que han decidido reunirse en una asociación.

**P.-** ¿Qué futuro ves para esta iniciativa? ¿Crees que está dirigida solamente a ex participantes en el programa o piensas

que podría crecer a algo más en Estados Unidos?

**R.-** Yo creo que esto tendría que ampliarse y tendría que seguir el ejemplo de la muy exitosa asociación de ex alumnos de las becas Fulbright. Les llamamos «jóvenes hispanos» pero en realidad algunos líderes son personas muy establecidas: hay un vicepresidente de Univision, abogados y gente de empresas muy exitosas. Ellos se han dado cuenta de que han encontrado una puerta y quieren explotar las relaciones entre ellos mismos y también con instituciones que están interesadas en seguir el fenómeno hispánico.

Juan José Buitrago, Consejero de la Embajada de España en Washington.

**P.-** ¿Cómo se escogen los candidatos para ir a España en este programa?

**R.-** Estamos seleccionando jóvenes hispanos norteamericanos de alta cualificación profesional, con una situación personal buena y destacada en la sociedad norteamericana. Intentamos respetar determinados criterios de representación geográfica, porque queremos que haya gente de todo el país que representen su origen nacional. La comunidad hispana en Estados Unidos es muy variada y por eso queremos una representación fiel de las diferentes comunidades que la integran. También pretendemos que haya el mismo número de mujeres y de hombres y que al final sea un grupo definitivo con alta cualificación, bien situado, con ganas de mantener relaciones con España y representativo de la comunidad hispana.



Asistentes al encuentro

bright. El primer acto de la conferencia fue una recepción el viernes por la tarde en la Residencia del Embajador de España. Allí empecé a conocer a varios de estos jóvenes líderes, así como a varios responsables del programa tanto en Washington como en Madrid. El sábado asistí a la asamblea fundacional de la nueva asociación en la sede del Banco Interamericano de Desarrollo.

En este acto participaron también los embajadores Ga-

**Estrella Escobar,**  
*Presidenta de la Asociación de Líderes Hispanos y Vicepresidenta en el Gabinete de la Presidenta de la Universidad de El Paso.*

**P.-** ¿Cómo y cuando surgió la idea?

**R.-** La idea surgió realmente cuando estábamos tomando unos vinos en Santander y nuestro grupo estaba congeñando tan bien que pensamos, «¿cómo hacemos para que todo esto no se termine después de dos semanas?». Y nos imaginamos que promociones anteriores habrían pasado probablemente por la misma experiencia. Realmente la participación es impresionante, pues ha venido bastante gente. Ha sido

un gran orgullo y una gran emoción para todos ver la respuesta de los participantes y todos estábamos emocionadísimos, porque había muchos desde 1998 que nunca se les había contactado. Todos estaban felices de haber sido contactados y querían participar con muchas ganas.

**Juan Carlos Iturregui,**  
*Vicepresidente de la Asociación de Jóvenes Líderes Hispanos y Presidente de la Fundación para el Desarrollo Interamericano.*

**P.-** ¿Qué futuro, qué objetivos y dónde quieres llegar con esta asociación?

**R.-** Creo que tiene un futuro prometedor, porque es un gru-

po con mucha energía que va creciendo gracias a que las nuevas promociones se van añadiendo. Hay otras clases, otros compañeros, empresarios hispanos, artistas, jóvenes líderes, otros que se están marchando a España, y a todos ellos los estamos aglutinando para tener una red de buena voluntad en las relaciones transatlánticas.

**P.-** ¿Qué ventajas váis a ofrecer a los nuevos socios?

**R.-** Una plataforma que aglutine información actualizada que nos permita conectarnos, de un modo u otro, con diversos sectores de interés propio en los campos de la cultura, la empresa, la educación, la actualidad y todo aquello que tiene algún tipo de conexión entre España y Estados Unidos.

rrigues y de la Cámara. Este último, en su discurso, señaló mi presencia como representante de nuestra Asociación Fulbright, que describió como una asociación paralela en España. El Sr. Garrigues animó a los presentes a establecer relaciones con otras asociaciones afines como la nuestra. Yo mismo pude dirigirme a la asamblea para contar algunos detalles de nuestra historia, estructura y actividades, y terminé ofreciendo nuestra plena colaboración en la tarea de estrechar relaciones entre España y EE.UU. El nombre Fulbright despertó interés entre los asistentes a la conferencia y alguno se me acercó para preguntarme cómo se podía pedir una beca.

Empecé mis entrevistas durante los descansos y continué por la noche en la Embajada de España donde se celebró la clausura de la Conferencia. La invitación a la Embajada de España estaba escrita en inglés y decía así:

*On the occasion of the Founding of the «Hispanic Leaders Association», the Ambassador of Spain and Mrs., Carlos Westendorp, request the pleasure of your company at a Salsa Evening with Drinks and Dancing.*

Quizás no había mejor manera de celebrar unas raíces comunes que disfrutando del sonido animado de una orquesta de salsa en directo.

## Testimonios

**C**ristina Cabral, Director of Works and Commissions for the City of Houston, in charge of Latino affairs for the Mayor: «It was a phenomenal experience, that changed my life in terms of how I looked at Spain and Europe and their whole relations.»

Geronimo Rodriguez, Vice President of the Leonard Frost, Levin Van Court & Marsh Law firm, Austin, Texas: «What was really important was learning about the mother culture. What was really interesting was that all fifteen of us solidified the fact that our identity is American but that we saw what the Spanish culture has brought to our American experience.»

David Estevez Barnes, Federal Prosecutor, Kansas City, Mo.: «I was able to meet a couple of prosecutors in Cantabria, where Santander is, and one in Madrid. It was interesting just to contrast the career track... and we contrasted some of the legal differences in terms of what powers they had regard to investigation because the criminal system is quite different.»

Hamlet Gonzalez, Construction Superintendent, Bovis Lend Lease, Inc. New York City: «It was a great experience, the Spanish government reaching out to the Hispanic people in the United States. It helped me really understand the ties between Spain and the United States and the Latin American people. Basically, I liked really being able to understand the Spanish culture, their government, their people, really understanding how important and how great of input in my culture as a Latin American... I was born in the Dominican Republic.»

Sandra Guzmán de Nueva York, oriunda de Puerto Rico, periodista y escritora: «Para mí el programa ha sido personalmente importante para mi desarrollo porque la relación que yo tenía con España era de conflicto por su papel en la historia de Latinoamérica y por la tradición que todavía existe en muchos de nuestros países de que el español es mejor que el indio o el negro. Yo no tengo sangre española, soy africana y taina y pa delante. No reconocía esa parte de mí, pero visitar España fue emocionante, y me sirvió de catarsis, porque encontré una parte de mí en este país. Reconocí partes de mi historia en el aspecto cultural, los nombres de las calles, las plazas, el acento andaluz, ese tumbado que tienen los gitanos, la juega.

Maria Elina Pérez de Michigan, oriunda de Uruguay, Marketing Manager, Ford Motor Co: «Lo que más me gustó fue en realidad acercarme a mis raíces y también fundar unas buenas relaciones con otros hispanoamericanos que están acá en Estados Unidos que también ven y sufren muchas veces las mismas cosas y también me gustó darme cuenta de que uno no es el único. La minoría más importante de este país actualmente son los hispanos, así que no solo para mí personalmente, sino también para mi empresa es muy importante y muy interesante saber cómo esta creciendo este colectivo.»

Francés Marques, Instructora de Ciencias Políticas en la Universidad Galludet, Mexico-Americana: «Todas las personas en mi grupo fueron muy dinámicos e inteligentes y las que conocimos en España fueron increíbles. Aprendí muchísimo sobre el país y el gobierno y me encantaría volver a España con una beca Fulbright.»



# Crucero por el Báltico

Antonio Girón

**E**l 1 de abril del año 2004 (¡Fool's day!) circuló una invitación de la Asociación Fulbright alemana que me intrigó. La propuesta, un crucero en velero por el Báltico durante una semana por 400 euros todo incluido, sonaba... rara, pero como uno es aventurero... La página web del presunto club y el presunto propietario de la presunta goleta existían. Es más, aseguraban tener no una sino... ¡cuatro presuntas goletas! Al menos había cuatro fotos, y mi titubeante y presunto alemán abría la puerta a múltiples confusiones. A mi edad ya no me van a raptar las valquirias, ni venderme como esclavo en un mercado vikingo, así que escribí, y recibí una entusiasta respuesta, esta vez en perfecto inglés. ¡Vaya, menos mal, al menos podré hablar con mis raptos!

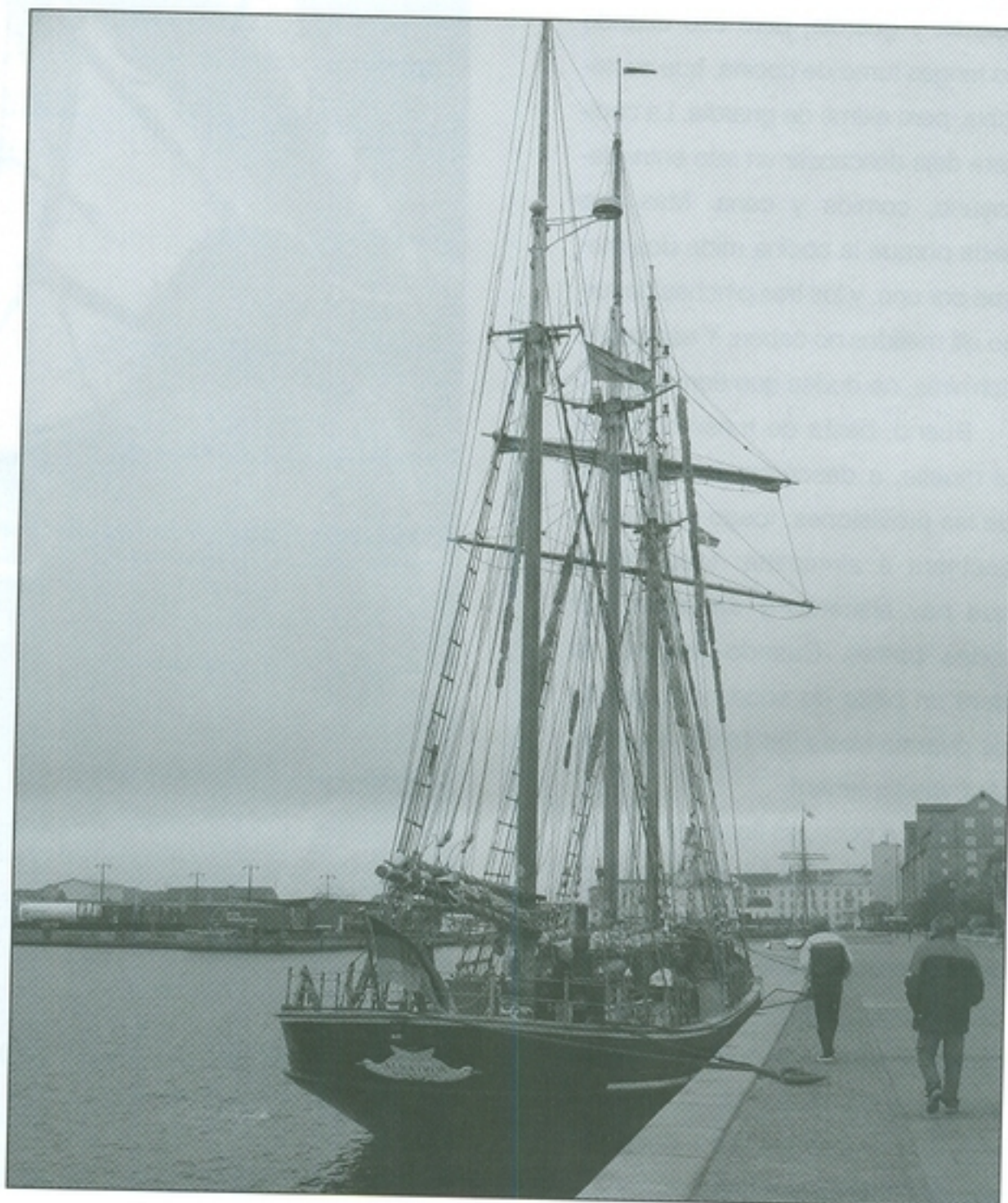
Para hacer la historia más corta, el 29 de Mayo me encuentro bajando del tren en un pueblecito al norte de Hamburgo con casino, club náutico y playa con tumbonas de techo, todo muy siglo XIX. Mi equipaje: mochila con nada que se estropee, nada que se moje, nada que abulte, nada que pese... en fin, nada, excepto mudas y botas de agua. Contra todo pronóstico, veo atracado un velero también muy siglo XIX, tres palos y casi cuarenta metros de eslora. «Eslora» quiere decir largo, y es lo primero que aprendes en el mundo de la navegación, luego viene lo de «babor y estribor».

Subo a bordo y me reciben dos

caballeros de barba blanca y con aire de saber lo que hacen, parecían como sacados de una novela de Melville. Me expresan una cordialísima bienvenida en perfecto castellano y se presentan como capitán y segundo. Empezamos bien. También hay tres oficiales, la cocinera y el maquinista. Aquí, cero español, e inglés poco más, así que toca perfeccionar el presunto alemán. Me llevan al camarote de proa, un sitio estrecho y con litera corta, pero me aseguran que allí es posible dormir, hay más gente que lo ha consegui-

do, y aunque hay ocho literas, solo dormimos seis, tres chicos y tres chicas. ¿Sitio para la mochila?, pues no, déjala en la litera. ¿Duchas? No hay. Bueno, hay un lavabito para los seis. Por el barco hay más lavabos, éste es para vosotros. ¿Retrete? Sí, hay dos, pero no los uses hasta que demos el curso de funcionamiento de válvulas y palancas. No es difícil, pero que no se atasque, porque te toca limpiarlo.

¿Y me marearé? Pues verás, no. Estarás tan rendido que dormirás como un angelito, siempre que no te





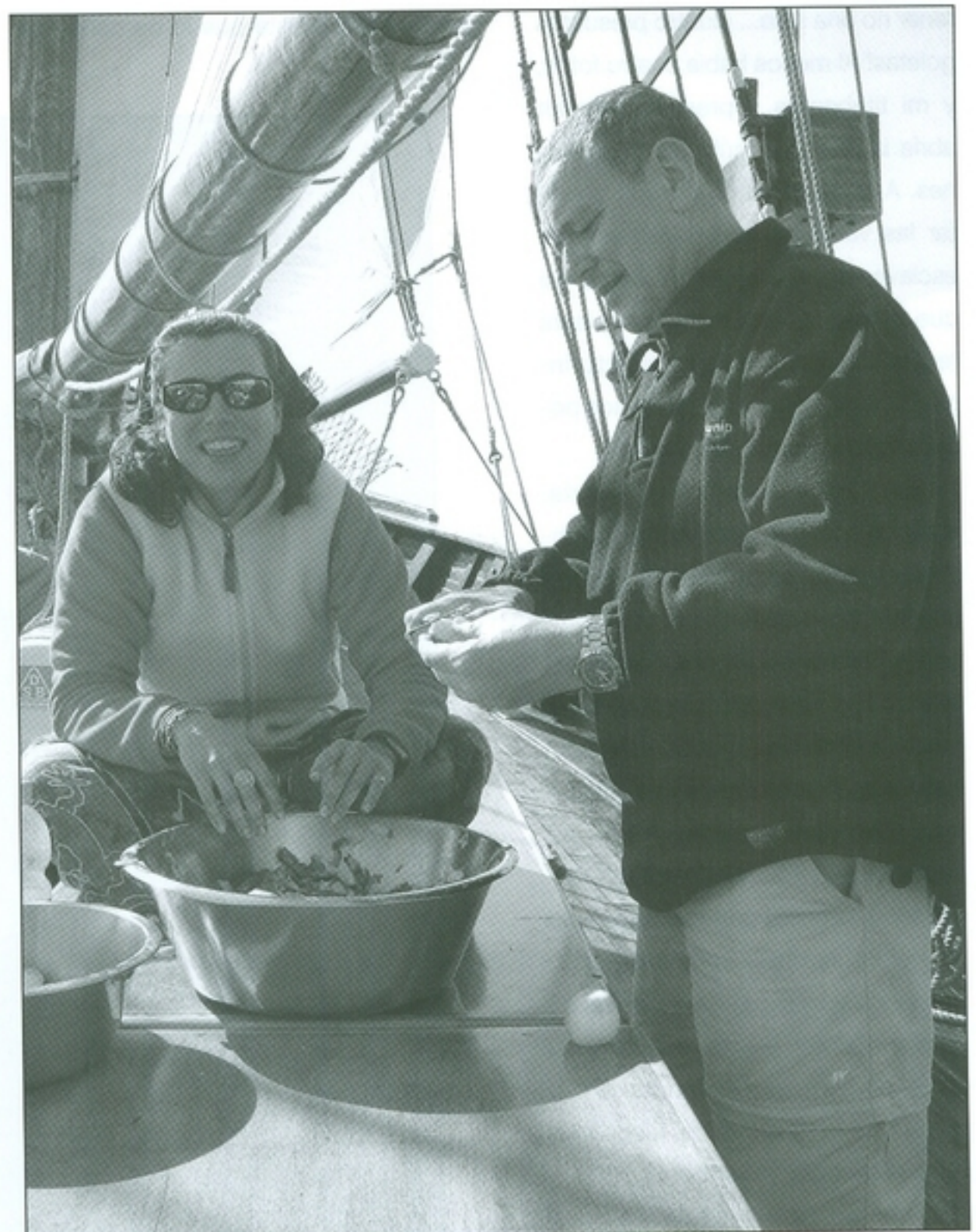
Claro que antes de zarpar, conviene conocer cómo funciona la cosa, ya se sabe, los mástiles, las velas, los cabos—en un barco no hay cuerdas, hay cabos—, el timón, el compás, etc, etc, etc, etc. Todo en perfecto alemán, con ocasional traducción de algún alma caritativa que ya ha estado en un crucero anterior. Yo tengo truco, porque encontré en internet (¿hay algo que Google no sepa?) un manual de este mismo barco, y me lo he estudiado. Sólo 31 páginas de esquemas, nombres técnicos y explicaciones simplificadas como:

*wenn das Klaufall durchgeholt ist (man denkt, es geht nicht weiter), wird*

toque guardia nocturna, claro. Si te toca, puedes dormir de día, entre guardia y guardia, pero eso cuando no tengas turno de cocina, que es horrible, pero exime de guardia. La cocinera deja descansar un rato entre desayuno, comida y cena. Más que nada porque la cocina mide dos metros por uno, y los tres pinches de turno allí metidos no caben. Y esa noche dormirás, no dudes que dormirás.

Bueno, basta de turismo. Ahora al muelle, a descargar la furgoneta de las provisiones, luego ayuda a la cocinera a almacenar todo. Verás que hay alacenas y armarios por todas partes. Cuando acabes, te dará un plato de sopa, y no entras de guardia hasta las 10 de la noche. ¡Auf wiedersehen!

Poco a poco, va llegando la marinería, la Torre de Babel. Somos dieciséis, nueve hombres, siete mujeres, de Alemania, EE.UU., República Checa, Grecia, Portugal y España (yo, claro). Un idioma en común, el inglés, una meta inmediata, Copenhague, o eso dice el capitán, que sigue con aire de saber lo que hace.



„eingefallen“: mit dem ganzen Körpergewicht quer zur Richtung der Leine ziehen und die gewonnene Lose nach unten zum Belegnagel geben, dies mehrmals wiederholen, dann belegen.

¿Clarísimo, no?

Llega la tarde, y el valeroso capitán, secundado por una no menos valerosa tripulación, da la orden de zarpar. Incomprensiblemente, logramos salir del puerto sin chocar con nada, mientras nos van enseñando más y más cosas, nos organizan las guardias, y hasta nos enseñan a usar los retretes. El de babor va mejor que el de estribor.

A cada poco nos cruzamos con unos cargueros de un tamaño que asusta. Nos explican que navegando a vela, tenemos prioridad, pero—siempre hay un pero—hay tan poco fondo en el canal que los cargueros no pueden maniobrar, así que... más vale vigilar bien en las guardias, porque la prioridad protege menos que un paso de cebrá en Madrid.

Llega la noche y la litera ya no parece tan angosta. Ha habido suerte, esta noche no me toca guardia. Llega la mañana: desayuno y... a cubierta. Todo es nuevo, todo es sorprendente, todo es emocionante. La colaboración, extraordinaria, cuanto peor es la tarea, más voluntarios. Los oficiales son todos viejos marinos retirados y tienen un amor al mar que resulta rápidamente contagioso. Nos enseñan de todo y además aprendemos unos de otros, subes, bajas, te cansas, sufres... y le vas cogiendo el gusto.

También hay ratos libres para ver el mar, sacar fotos, beberse una cerveza del «honor bar». ¡Es lo único no incluido! Los oficiales comparten con la marinería sus historias de bares, trifulcas, tormentas y tempestades, camaradas perdidos y reencontra-



dos. El «viejo» toca el «schiff clavier» (una especie de acordeón) y el «segundo» brinda a Rasmus con Jerez de Osborne. Y luego, vuelta al tajo. Aprendemos a izar y arriar, practicamos cien maniobras, empezamos a sabernos los mil nombres de velas, palos, vergas, cabos, y a llevar el timón, que no, no es ni parecido al volante de un auto. Pasa el tiempo sin sentir, y se percibe un alba neblinosa. Y así, te encuentras de guardia, entrando a vela en el puerto de Copenhague, en un silencio solo roto por algún borracho portuario y viendo la Sirenita a la luz de la luna, y desde el lado equivocado. Inolvidable.

Para entonces ya me he acostumbrado al sistema «unisex absoluto», y ni me fijo. He tenido suerte, y mi vecina de arriba, de Illinois ella, además de entusiasta y encantadora, no ronca.

Día en Copenhague, jugando a servir de atracción de turistas y curiosos, que vienen a retratarse con los lobos de mar. Y sacándose fotos con la Sirenita, claro. Al día siguiente, zarpamos de nuevo, y poquito a poquito—a cinco o seis nudos, que es como pasear—vamos acercándonos a nuestro siguiente puerto de destino, Kalundborg. Más jolgorio portuario, más des-

cubrir que el alemán es lógico y fácilmente comprensible... comparado con el danés. Noche junto al muelle, cantando y bebiendo con marinera moderación. Por cierto, además de ser el más añoso, soy el ÚNICO de toda la marinería que no toca un instrumento musical. Más navegación, más viento, más olas, más guardias a la luz de la luna, esta vez hacia Aarhus, destino final. Y cada vez con menos ganas de que se acabe.

Ultimo día, mal tiempo, que casi echábamos de menos por lo de pasarlo un poco mal, a falta de doblar el Cabo de Hornos. Porque, siendo francos, el Báltico es como el lago de la Casa de Campo, solo que enorme. Nos encontramos con la Amphitrite, otra goleta del Club, y les echamos una carrerita.

Y finalmente, muy a desgana, con 354 millas náuticas a la espalda, llegamos a Aarhus, y llega el momento de decir adiós al Albatros y a todos los buenos camaradas de esta corta pero intensa singladura. Cansados, felices, y no totalmente impresentables, pues hemos tomado al asalto alguna que otra ducha en los puertos donde recalamos. Nos abrazamos y festejamos, con un «hasta el año que viene», porque yo ¡repito!

# BECA ASOCIACIÓN

## Resultados de la tercera y cuarta convocatorias

Después de una competición muy ajustada por la existencia de excelentes candidatos, la Junta Directiva decidió conceder la beca Asociación. J. William Fulbright para ampliación de estudios de postgrado en los Estados Unidos (tercera convocatoria) al doctor en matemáticas Sergi Elizalde Torrent. El Dr. Elizalde desarrollará su trabajo de investigación en Dartmouth College, Hanover, NH bajo la supervisión del Profesor Peter Winkler. Su trabajo de investigación versará sobre la aplicación de métodos combinatorios a problemas de biología computacional y se realizará desde marzo hasta diciembre de 2006. Nuestra enhorabuena al flamante segundo becario de la Asociación.

Por otra parte, el 30 de octubre de 2006 terminó el plazo de solicitudes de la cuarta convocatoria de la beca. En el momento de cerrar esta edición, la Comisión de la Beca (COBE) estaba estudiando las candidaturas presentadas. La concesión de esta beca se anunciará a través de la página web (<http://asoc-fulbright.es/beca/>).

## Recaudación de fondos para la Beca

A lo largo de los años, los fondos de la beca de la Asociación se han nutrido de aportaciones muy diversas. Además de dotaciones directas de fondos por parte de la Asociación, la tradicional Operación Cava en Navidad (coordinada por Estrella Rausell) y la más reciente Operación Vino en verano (coordinada por Juan

Díaz Andreu) son fuentes de ingresos regulares para el fondo de la beca. Otras contribuciones incluyen la donación de grabados realizada por Antonio Escobar y la organización de conciertos, como los de Santiago de la Riva y Ángel Gago (1997), Rosalía Pareja y María Novillo (1999), y María Novillo y Manuel Ariza (2003). Recientemente, Sonia Fernández ha donado generosamente los derechos de autor de su libro *Dos grados: Networking, cultiva tu red virtual de contactos*.

A las anteriores actividades de recaudación, se une ahora la iniciativa de «Patrocinio Beca Asociación», impulsada por José Manuel Pardo y que busca aportaciones directas de los socios para ayudar a mantener la continuidad del programa de la beca (ver página siguiente para más información y boletín de donación). A partir de ahora, la revista *Fulcro* publicará los nombres de los patrocinadores del año como muestra de reconocimiento y gratitud.

## PATROCINADORES BECA ASOCIACIÓN 2005

### Patrocinadores Plata

Ángel Álvarez • José Manuel Pardo • Eduardo Pérez

### Patrocinadores Bronce

María Gloria Ferratges • Gabriela Ruiz Begué • Adrien Schmid-Kleninger • Ana María Gutiérrez Solsona

## AGRADECIMIENTOS: AMIGOS DE LA ASOCIACIÓN

La Asociación Fulbright de España agradece especialmente a los patrocinadores, NB Norman Broadbent ([www.normanbroadbent.es](http://www.normanbroadbent.es)) y Neumann International ([www.neumann-inter.com](http://www.neumann-inter.com)), su contribución económica a las actividades del CABE (Comisión de Acogida de Becarios Españoles <http://www.asoc-fulbright.es/comisiones/cabe>) y específicamente, en las cenas semestrales organizadas para acoger a los nuevos becarios Fulbright que se incorporan al mercado laboral español tras estancias de formación en centros de investigación de excelencia en los EE.UU.

**NB Norman Broadbent** es una firma de consultoría, experta en la búsqueda, contratación y desarrollo de ejecutivos. Desde 1994, NB ha ayudado a las empresas más destacadas de todos los sectores a incorporar a 1,000 directivos y a desarrollar el talento de más de 6,000 personas con formación adaptada a las necesidades de las empresas. NB Norman Broadbent está presente en tres continentes, con

una plantilla de 600 profesionales altamente cualificados. Persona de contacto: *José Ignacio Jiménez* (Tel.: +34 915 75 12 00, [joseignacio.jimenez@normanbroadbent.es](mailto:joseignacio.jimenez@normanbroadbent.es))

**Neumann International** es una de las empresas líderes en Europa en búsqueda de directivos. Es líder de mercado en Austria, Europa Central y Occidental. Combina su escala global con una fuerte presencia local. Neumann usa su alto conocimiento de las industrias y empresas a las que sirve y sus excelentes contactos para reclutar a las personas adecuadas para los puestos más cualificados. Persona de contacto: *Alfredo Brisac* (Tel.: +34 91 436 3595, [alfredo.brisac@neumann-inter.com](mailto:alfredo.brisac@neumann-inter.com))

CABE: Comisión de Acogida de Becarios Españoles de la Asociación de ex-Becarios J. William Fulbright (Olga Gil, Carlos Álvarez, Santiago Bañales, Pedro Callol, Beatriz Puente, Javier Navarro, Antonio Fernández, Carlos Garriga, Eduardo Zapata y Juan Díaz-Andreu)

# PATROCINIO BECA ASOCIACIÓN

**La Asociación J. William Fulbright** entre sus formas de contribuir a los fines de la misma y para favorecer el estudio, investigación e intercambio cultural con EEUU, convoca unas becas de investigación anuales. Los fondos que se utilizan para financiar dichas becas provienen de donaciones de sus miembros y amigos, bien en forma de actuaciones artísticas o de promociones bibliográficas o venta de cava y vino especial de la Asociación.

Una nueva forma de contribuir a los fondos de la Beca va a ser la donación individual de sus miembros y amigos. La lista de donantes será publicada anualmente tanto en la WEB de la Asociación como en la revista de la Asociación: FULCRO.

Existen tres categorías de patrocinadores: **Patrocinadores Bronce:** Contribuyen una o varias veces con cualquier cantidad entre 6 euros y 49 euros, **Patrocinadores Plata:** Contribuyen entre 50 y 149 euros al año. **Patrocinadores Oro:** Contribuyen con más de 150 euros al año. **Patrocinadores Institucionales:** Contribuyen con al menos 1000 euros anuales.

*Anímate a patrocinar las Becas de la Asociación y contribuye así a que otros puedan disfrutar de los beneficios de una estancia en EEUU. Rellena y envía por favor este impreso.*

Nombre:.....

Dirección:.....

Provincia.....CP.....Donación .....Euros

Una sola vez     Mensualmente     Trimestralmente     Anualmente  
 Adjunto cheque a nombre de Asociación J.W. Fulbright

Efectúo una Tráferencia a nombre de Asociación J. William Fulbright, Código de Cuenta 3025 0003 92 1433245207, CAJA DE INGENIEROS, C/ María de Molina, 64, 28006 Madrid, Concepto de tráferencia: Patrocinio Beca Asociación

Domicilio en mi banco    Nombre del Banco:.....

Dirección:..... cuenta corriente n.

				-						-										
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sr. Responsable del Banco:

*Les ruego que hasta nueva orden, sirvan aceptar los recibos que con el concepto "Patrocinio Beca" les haga llegar la ASOCIACION J. WILLIAM FULBRIGHT.*

Fecha \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Enviar este Boletín a la Asociación J.W. Fulbright, Apdo de Correos 10044, 28080 Madrid

# THE COLUMBIA UNIVERSITY CLUB OF SPAIN

Ramón Verastegui  
y Carmen Melcón

**E**n agosto de 1929, Federico García Lorca escribía en Nueva York los «Poemas de la Soledad en Columbia University» que abren su obra maestra *Poeta en Nueva York*. En cierta forma esa soledad a la que se refería Lorca se intenta subsanar, 75 años más tarde, en diciembre de 2004, con la creación del *Columbia Club of Spain*, que tiene como objetivo restablecer el contacto y las relaciones entre ex-alumnos. El *Columbia Club de España* tiene su origen en la asociación española de estudiantes de Columbia, Iberia, la cual viene organizando de forma habitual desde hace varios años actividades sociales y culturales para los estudiantes españoles en Nueva York. Por ello, el *Columbia Club* tiene como misión cubrir el vacío anterior que se producía cuando el alumno regresaba a España tras la experiencia académica neoyorquina y servir a su vez de nexo de contacto entre *alumni* y la propia universidad mediante la realización de actividades, conferencias y encuentros de ex-alumnos.

Columbia cuenta con una extensa lista de antiguos alumnos entre los que cabe destacar sus más de setenta premios Nobel (varios de ellos, ejerciendo en la actualidad la docencia e investigación en Columbia), tres ex-presidentes de Estados Unidos (Dwight Eisenhower, Franklin Delano Roosevelt y Theodore Roosevelt), varios líderes de Gobiernos e instituciones internacionales (Joseph Stiglitz, Madeleine Albright, Boutros Ghali, Alan Greenspan, Warren Buffet, Mikhail Saakashvili o Jeffrey Sachs), y una larga lista de personajes del mundo de la cultura, las artes y las ciencias (Isaac Asimov, Enrico Fermi, Paul Auster, Jack Kerouac, Bela Bartok, Brian DePalma, Art Garfunkel o Lauren Hill). España cuenta a su vez con una fuerte tradición y rela-

ción con Columbia, hay cerca de 400 *alumni* en nuestro país, entre ellos César Alierta (presidente de Telefónica), José Manuel González Páramo (miembro del consejo ejecutivo del BCE), Luis Isasi (Presidente de Morgan Stanley España), Martín Varsavsky (fundador de Jazztel y Fon), tres socios-directores de McKinsey España, el socio-director de Boston Consulting Group en Europa, Charles Coward (socio fundador de Uría y Menéndez), Gonzalo Sobejano (premio Nacional de Literatura y actual catedrático en Columbia), Dr. Rafael Yuste (neurobiólogo y «Howard Hughes investigator»), Dr. Castroviejo (primer oftalmólogo en realizar un trasplante de córnea), Víctor de la Serna (periodista), Juan Linz



COLUMBIA UNIVERSITY  
CLUB OF SPAIN

(premio Príncipe de Asturias de Ciencias Sociales) y otros muchos.

Los objetivos de la asociación son principalmente extender la experiencia vivida como estudiante de Columbia tras el retorno a España, mantener lazos oficiales con la Universidad de Columbia, organizar actividades culturales y sociales, informar sobre las posibilidades de esta universidad a alumnos potenciales y facilitar el regreso de estudiantes a España. En cierta manera, intentamos ser un nexo de unión para la gente dinámica, diversa y diferente que caracteriza la comunidad de antiguos alumnos de Columbia, pero que a la vez ha compartido una experiencia fantástica que nos ha marcado para el resto de nuestras vidas. Queremos que la gente pueda recordar momentos, re-encontrar viejos amigos y hacer otros nuevos, o simplemente crear un punto de encuentro para cualquier persona interesada en Columbia. A la vez, intentamos extender esta experiencia a gente interesada en estudiar en Columbia o conocer más sobre la universidad y la

ciudad de Nueva York. Al mismo tiempo, el *Columbia Club of Spain* ejerce de nexo de unión y representación de Columbia en España. Además, estamos agrupados en una extensa red internacional de asociaciones de antiguos alumnos de Columbia en el mundo (Columbia Alumni Association-CAA) con las que mantenemos una estrecha colaboración y, en España, en el Ryder Club. Además mantenemos fuertes lazos con otras asociaciones de antiguos alumnos y en nuestra asociación participan activamente miembros de otras asociaciones de antiguos alumnos Fulbright, La Caixa, Fundación Barrié de la Maza, Fundación Rafael Escolá, entre otras, con los que ya hemos participado en actividades conjuntas y esperamos continuar nuestra colaboración. Además contamos con el apoyo de importantes instituciones como la Asociación de Prensa de Madrid o la Embajada de Estados Unidos en España, que han colaborado en la organización de algunos actos.

En nuestra corta pero prolífica vida hemos organizado, en Madrid y Barcelona, varias charlas y coloquios de profesores de Columbia, como el premio Nobel de Economía Robert Mundell, el embajador Richard Gardner, o el físico nuclear Thomas Pedersen. También hemos organizado cenas de Navidad y de verano, y recientemente hemos iniciado los *First Thursdays*, una excusa para tomar algo y divertirnos el primer jueves de cada mes. Actualmente, estamos completando un extenso programa de actividades para el año 2006 del que os mantendremos informados y donde esperamos encontraros.

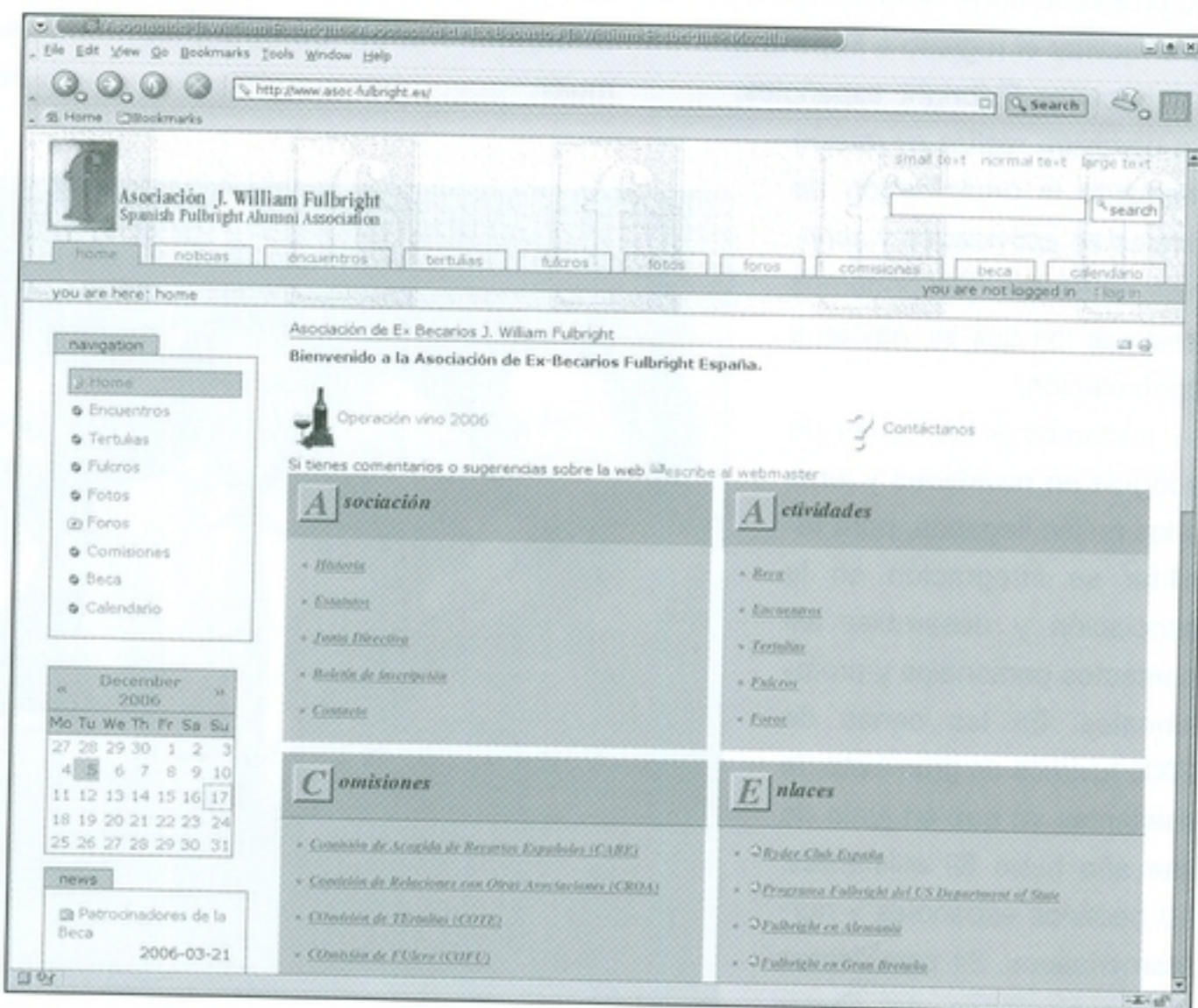
Para recibir más información sobre la asociación y sus actividades, os invitamos a enviar un e-mail a [spain@alumniclubs.columbia.edu](mailto:spain@alumniclubs.columbia.edu) o visitar la página web <https://alumniclubs.columbia.edu/spain>

Desde el *Columbia Club of Spain*, os damos la bienvenida al club y os invitamos a uniros a nosotros en las próximas actividades.

# La web de la Asociación se renueva

La web de la Asociación ha renovado recientemente su aspecto, estructura y contenidos. Gracias al trabajo dedicado del CAWA (Comité de Actualización de la Web de la Asociación), con Antonio Fernández Anta y Diego Chaparro a la cabeza, la nueva página web ofrece más servicios que antes y tiene un sistema de navegación más sencillo. Ofrece además la posibilidad de que los usuarios participen con nuevos contenidos

Como toda web que intenta estar al día, se trata de una obra en permanente construcción. Sin embargo, ha alcanzado un grado de estabilidad suficiente como para poder recomendar al que no la conozca a que apunte su navegador a [www.asoc-fulbright.es](http://www.asoc-fulbright.es) y haga una visita virtual. La página de entrada (ver foto) ofrece un menú con gran cantidad de opciones. Entre las novedades más recientes destaca el calendario de actividades en la columna izquierda. Este calendario muestra al pincharlo los distintos actos de la Asociación Fulbright y del Ryder Club para el mes en curso, y permite navegar por los meses del año además de obtener información detallada sobre las diferentes actividades.



Otro nuevo servicio son los foros, que ofrecen un lugar de encuentro entre los socios, y permiten que cualquiera pueda colgar información o discutir un asunto con el resto de la comunidad Fulbright. En este momento hay tres foros, uno general para asuntos de la Asociación, otro para asuntos relacionados con la acogida de becarios españoles, y utilizado por el CABE, y un tercero que se sirvió para la reciente discusión sobre la modificación de los Estatutos. Si los foros tienen una buena acogida, se crearán más para los asuntos que soliciten los socios.

A pesar de su aspecto terminado, la web no ha concluido su fase de renovación. En el futuro se terminará de escanear y colgar toda la colección de la revista *Fulcro* y se creará una versión de la web en inglés. Además se proporcionará un sistema automático de gestión de usuarios en el que los socios tendrán acceso a foros privados o la posibilidad de crear páginas web personales en el portal. Cualquier comentario o sugerencia sobre la web puede dirigirse a [cawa@asoc-fulbright.es](mailto:cawa@asoc-fulbright.es) o a [webmaster@asoc-fulbright.es](mailto:webmaster@asoc-fulbright.es).

# ACTIVIDADES DEL C A B E

La Comisión de Acogida de Becarios Españoles (CABE), tal como describe su propio nombre, tiene como objeto facilitar el regreso a España a los becarios Fulbright españoles. La comisión realiza su misión mediante la organización de diferentes actividades y servicios, entre los que podemos destacar los que se indican a continuación.

Invitamos a las cenas de acogida en navidades y junio a los recién llegados, para facilitar su integración en la asociación y desarrollar así contactos personales y profesionales. En las cenas de 2005 tuvimos un gran éxito de asistentes ya que en junio de ese año hubo 82 asistentes: 10 becarios españoles y norteamericanos, 24 presidentes de asociaciones del Ryder Club y 38 miembros de nuestra asociación, además de los patrocinadores de la cena y los invitados de honor, que en esta ocasión fueron D. Guillermo Cisneros, Director General de Esade en Madrid, y su esposa, y D. Pedro Cordero Pérez, Head of Technology R&D Division de la Agencia Aeroespacial Europea, quien se desplazó desde Ámsterdam expresamente para la cena. En diciembre de 2005 tuvimos 99 asistentes (record hasta la fecha) con 27 becarios/exbecarios recientes, 25 presidentes de asociaciones del Ryder

Club España y 39 miembros de la asociación, además de los patrocinadores de la cena y el invitado de honor, que en este caso fue el embajador Manuel Cámara y su mujer.

Además de estas ocasiones festivas, el CABE tiene la intención de canalizar las relaciones entre los becarios y la Asociación Fulbright, explotando al máximo la extensa red de contactos de los miembros





de la comunidad Fulbright en España e invitando a los recién llegados a las actividades de la asociación, como por ejemplo a la tertulia mensual de los martes.

También está entre nuestros objetivos el asesoramiento en la búsqueda de trabajo, mediante la activación de una red de *coaches* voluntarios, antiguos *alumni* Ful-

bright que representan distintas ramas de especialización profesional.

Para facilitar la búsqueda de trabajo, circulamos los CVs de los interesados en la red de Cazatalentos de la Asociación, en la que hay más de de 30 empresas, y permitimos el acceso a nuestra lista de ofertas de trabajo, que se encuentra n nuestra página web.

También aquí se ofrecen consejos útiles para la búsqueda efectiva de trabajo, tales como la forma de elaborar un CV, cómo preparar una carta de motivación, cómo acceder a herramientas de networking o cómo contactar con empresas de cazatalentos, además de otros asuntos prácticos como consejos para traerse cosas de EE.UU.

Asimismo, el CABA intenta facilitar el contacto con los Alumni Clubs del Ryder Club España para «catalizar» su networking a la vuelta a nuestro país. El Ryder Club España es una meta-asociación de Alumni Clubs que se unen para compartir experiencias y conocimiento y mejorar la calidad y asistencia de los actos que realizan. Algunos de los Alumni Clubs del RCE son Chicago, Columbia, Georgetown, Harvard - HBS, Insead, La Caixa Alumni Association, London Business School, MIT - Sloan, NYU, Princeton, Stanford, UCLA - Anderson School, Upenn - Wharton y Yale. El calendario de actividades del RCE está disponible en: <http://www.asoc-fulbright.es/calendar>. También se puede consultar la página <http://asoc-fulbright.es/comisiones/croa/ryder>.

En definitiva, se trata de poner en valor la red de alumni Fulbright para que la experiencia americana sea de un máximo aprovechamiento tanto para el becado como para las sociedades española y americana que lo han apoyado en su proyecto.



# Modificación de los Estatutos de la Asociación

**E**l pasado 25 de marzo de 2006, una Asamblea General Extraordinaria aprobó por unanimidad una modificación parcial de los Estatutos de la Asociación Fulbright. Fue el final de un proceso que comenzó más de seis meses antes en la Asamblea General de junio de 2005, donde se decidió que una comisión estudiara qué cambios de estatutos serían necesario para flexibilizar la incorporación como socios de ex becarios de programas equivalentes al programa Fulbright y de personas que compartan los objetivos de la Asociación. También se decidió estudiar la creación de la figura de un Vicepresidente de la Asociación, con el fin de aligerar la carga de trabajo del Presidente.

La Comisión para la Renovación de los Estatutos de la Asociación (CREA), compuesta por Antonio Escobar, Gil Carbajal, Eduardo Pérez, Juan Díaz Andreu y Mario Tafalla, trabajó durante el otoño en la elaboración de una propuesta de modificación. Los artículos modificados quedan como sigue (los cambios se indican en letra negrilla):

## ARTÍCULO 3. FINES ESPECÍFICOS DE LA ASOCIACIÓN

**El fin último de la Asociación coincide con el expresado por el Senador J. William Fulbright en su propuesta del Programa Fulbright:**

**«The Fulbright Program aims to bring a little more knowledge, a little more reason, and a little more compassion into world affairs and thereby to increase the chance that nations will learn at last to live in peace and friendship.»**

**Con tal fin, la Asociación promoverá el desarrollo de actividades entre aquellas personas que hayan disfrutado de becas o ayudas de la Comisión Cultural de Intercambio Cultural, Científico y Educativo entre España y los Estados Unidos de América, del Comité Conjunto Hispano-Norteamericano, de la propia Asociación, o de instituciones con fines similares a éstas.**

## ARTÍCULO 9. SESIÓN ORDINARIA

En la misma se tratarán necesariamente los siguientes asuntos: ...

Admisión y expulsión socios y colaboradores. **La solicitud de admisión como socio de quién no haya disfrutado de beca o ayuda de alguna de las instituciones mencionadas explícitamente en el Artículo 3 irá acompañada, bien por una descripción de la beca o ayuda disfrutada así como de la institución que la concedió, o bien por la presentación de dos socios con antigüedad superior a tres años.**

## ARTÍCULO 24 - DEFINICIÓN DE TIPOS DE SOCIOS

**SOCIOS DE NUMERO:** Podrán ser socios de número, **previa aprobación de su solicitud por la Asamblea General (ver Art. 9)**, todas aquellas personas que **[condiciones de becario eliminadas]** deseen contribuir en forma activa a la realización de los fines de la Asociación, con todos los derechos inherentes a tal condición, que otorguen estos Estatutos y la normativa legal sobre las asociaciones civiles.

## ARTÍCULO 17 - FUNCIONES DE LA PRESIDENCIA

...

**7. Podrá designar una o más Vicepresidencias entre los miembros de la Junta Directiva, delegando en ellas parte de sus funciones, así como la de representación y sustitución de la Presidencia en ausencia de ésta.**

## ARTÍCULO 33 - SEDE DE LA ASOCIACIÓN

**La Asociación fija su sede en Madrid, en la Calle Azcona número 7, cuarto piso letra C, distrito postal 28028.**

## Boletín de inscripción

Anímate a hacerte miembro de la Asociación: para ello fotocopia y envía este formulario de abajo a la coordinadora de la asociación al fax +34 91 309 36 85 y te incluiremos en los envíos de información de nuestras actividades. La cuota del primer año es gratuita. Una vez rellenado el formulario, debes entregar una copia en tu banco para notificarle de tu domiciliación bancaria.

**Marca con una cruz lo que corresponda:**

- Inscripción  
 Cambio de datos

**Datos personales:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

Domicilio: ..... Núm.: ..... Piso: .....

Localidad: ..... Provincia: ..... País: .....

C.P.: ..... Tlf.: ..... Móvil: ..... Correo-e: .....

Empresa / Entidad: .....

Cargo: .....

Doy mi autorización para que se utilicen estos datos, así como otros básicos de mi campo de especialización y estudios, con el fin de que la Asociación pueda facilitarme eventualmente contactos profesionales.

Fecha: ...../...../20.....

Firma:

\*\*\*\*\*

### CUOTA ANUAL (2007) DE CINCUENTA EUROS (50) A PAGAR MEDIANTE DOMICILIACIÓN BANCARIA

**Autorización de cobro**

Banco/Caja: .....

	<u>Entidad</u>	<u>Oficina</u>	<u>D.C.</u>	<u>Número de cuenta</u>
C.C.C.	---	---	---	-----

Domicilio: ..... Núm.: .....

Localidad: ..... Provincia: ..... C.P.: .....

Ruego a Uds. se sirvan tomar nota de que, hasta nueva orden mía en contra, deberán adeudar en mi cuenta arriba indicada los recibos que a nombre de D. .... les sean presentados por la ASOCIACIÓN J. WILLIAM FULBRIGHT.

Fecha: ...../...../20.....

Firma:



**asociación j. william fulbright**

*Apdo. de Correos 10.044 - 28080 Madrid*

# fulcro

número 26

asociación  
j. william fulbright

año 2004-2005



**ENCUENTRO  
INTERNACIONAL  
EN  
PEKÍN 2005**

**TRIBUNA  
FULBRIGHT:  
CENTENARIO  
SENADOR  
FULBRIGHT  
(1905-2005)**

**ENCUENTRO  
CON  
JÓVENES  
LÍDERES  
HISPANOS**